

东北农业大学本科教学质量报告
（2017-2018学年）

目 录

序言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 本科人才培养目标及服务面向	3
(二) 本科专业设置情况	3
(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
(四) 本科生源质量情况	5
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍数量及结构情况	7
(二) 本科生主讲教师情况及教授承担本科课程情况	8
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	9
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	13
(四) 教学改革	13
四、专业培养能力	15
(一) 人才培养目标定位与社会人才需求适应性	15
(二) 实践教学	17
(三) 创新创业教育	18
(四) 学风管理	18
五、质量保障体系	20
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	20
(二) 教学质量保障体系建设	20
(三) 专项检查与评估	21
六、学生学习效果	22
(一) 毕业情况及就业情况	22
(二) 用人单位评价及反馈	22
(三) 毕业生成就	23
七、特色发展	25
(一) 开展一流本科建设(实施“371”工程)	25
(二) 设立校级“课程思政”试点课程建设项目	25

(三) 全方位推进创新创业教育改革	25
(四) “3521” 军训学生自训教学模式	26
八、需要解决的问题	28
本科教学质量报告支撑数据	29
1. 数据核心指标	29
2.1 教师数量及结构 (全校)	30
2.2 教师数量及结构 (分专业)	31
3. 专业设置情况	33
4. 生师比 (专业)	33
5.1 实践教学学分占总学分比例 (按学科)	35
5.2 实践教学学分占总学分比例 (按专业)	35
6. 选修课占总学分比例 (按学科门类、专业)	37
7.1 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (全校)	39
7.2 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (分专业)	39
8.1 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (全校)	41
8.2 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (分专业)	41
9. 实践教学及实习实训基地 (分专业)	43
10 应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率 (分专业)	48
11 用人单位对毕业生满意度调查统计表	50

序言

东北农业大学是一所“以农科为优势，以生命科学和食品科学为特色，农、工、理、经、管等多学科协调发展”的国家“211工程”重点建设大学和“世界一流学科”建设高校，是黑龙江省人民政府与农业部省部共建大学、国家“中西部高校基础能力建设工程”项目入选高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校。

学校1948年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，知名教育家、哈尔滨市第一任市长刘达为学校第一任院长。建校以来，先后隶属于东北行政委员会农业部、国家高等教育部、国家农业部、黑龙江省农业委员会、黑龙江省教育厅，1981年被确定为黑龙江省省属重点院校，1994年与黑龙江省农业管理干部学院合并组建东北农业大学。

学校设有16个学院和1个教学部。现有3个国家重点学科，3个国家重点（培育）学科，2个农业部重点学科，2个省级重点学科群，10个省级一级重点学科，农业科学、植物学与动物学2个学科进入ESI国际学科排名前1%。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有10个博士学位授权一级学科点，22个硕士学位授权一级学科点；1个博士专业学位授权类别，10个硕士专业学位授权类别；10个博士后科研流动站、2个博士后科研工作站；72个本科专业。

学校现有专任教师1295人，其中教授285人、副教授409人；具有博士学位者829人，具有硕士学位者347人。现有中国工程院院士1人，“万人计划”入选者14人（含青年拔尖人才1人），“长江学者”特聘教授1人，国务院学位委员会学科评议组成员6人，国家杰出青年科学基金获得者3人，“百千万人才工程”国家级人选3人，科技部中青年科技创新领军人才9人，教育部创新团队2个，教育部“跨世纪、新世纪优秀人才支持计划”入选者9人，国家级教学团队3个，国家级教学名师2人，教育部高等学校教学指导委员会分委员会副主任委员2人、委员12人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家17人，“龙江学者”特聘教授18人、讲座教授3人，青年“龙江学者”2人，博士生导师203人。

学校现有全日制在校生27766人，其中研究生4177人、本科生23110人、外国留学生183人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校。拥有国家级特色专业10个，国家级人才培养模式创新实验区3个，国家级精品课程4门、国家级精品视频公开课4门、国家级精品资源共享课2门，国家级精品在线开放课程1门，国家级实验教学示范中心4个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级大学生校外实践教育基地4个，教育部、农业部农科教合作人才培养基地4个，科技部创新人才培养基地1个，全国高校学生科技创业实习基地1个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文1篇、提名4篇。学校是国家现代远程教育试点院校，设有全国重点建设职业教育师资培养培训基地。学校是全国毕业生就业典型经验高校。建校至今已累计培养各级各类学生24万人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

学校现有 3 个国家级工程技术研究中心，2 个教育部重点实验室，5 个农业部重点实验室、1 个农业部区域试验站、3 个农业部农业科学观测实验站，2 个农业部科研基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 500 余项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 32 项；先后 9 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，18 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

学校坚持开放办学，具有接收中国政府奖学金来华留学生资格，设有教育部赴俄留学培训基地，是中国东北地区与俄罗斯远东、西伯利亚地区大学校长论坛中方秘书处单位。建校至今，已先后与俄罗斯、日本、韩国、美国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰等国家的 60 多所高校及科研单位建立了联系，广泛开展国际交流与合作，并初步形成了“以东北亚为主、博采众长”的国际交流特色。

学校占地面积 496.4 万平方米，总建筑面积 123.1 万平方米，教学科研仪器设备总值 5.8 亿元，为首批国家级节约型公共机构示范单位。主办期刊《东北农业大学学报（自然科学版）》《东北农业大学学报（社会科学版）》《东北农业大学学报（英文版）》《中国马铃薯》《饲料博览》《中国乳品工业》《乳品与人类》《农业经济与管理》《大豆科技》，在国内外公开发行。

学校高度重视党建、思想政治工作和精神文明建设。1998 年、2013 年先后 2 次荣获省级文明单位称号，2015 年荣获省级文明单位标兵称号；2000 年被评为全国“学校民主管理先进单位”；2003 年荣获全国“五一劳动奖状”；2011 年被评为全国“模范职工之家”；2012 年被评为全国“创先争优”先进基层党组织，荣获全国“五四红旗团委”称号；2014 年荣获全省“十佳和谐校园”称号。

新时代的东北农业大学，将紧紧抓住国家“双一流”建设的有利时机，继承“艰苦奋斗，自强不息”的精神，弘扬“勤奋、求实、奉献、创新”的校风，满怀信心地向着“国际知名、国内同类院校一流、具有我国北方现代农业特色的多科性、研究教学型和开放式”的高水平农业大学奋进！

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校坚持“分类培养、强化实践、侧重创新、注重品质、提高能力”的原则，以立德树人为根本任务，努力培养理想信念坚定、眼界胸怀广阔、具有创新精神和实践能力、适应经济社会发展需要的高素质人才。针对现代化大农业发展对人才的迫切需求，以学科支撑教学，以科研促进教学，以实践服务教学，利用我校优势学科、科研成果和已有的工程中心、实践基地，创新人才培养模式，改革课程体系、教学内容和教学方法，形成与行业企业、科研院所协同培养人才的新机制。一方面，依托涉农优势学科专业，培养拔尖创新型人才；另一方面，针对现代农业和社会经济发展需求，培养复合应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业总数达 72 个，涵盖 8 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 28 个占 38.89%、理学专业 10 个占 13.89%、文学专业 3 个占 4.17%、法学专业 2 个占 2.78%、经济学专业 2 个占 2.78%、管理类专业 10 个占 13.89%、农学专业 13 个占 18.06%、艺术学专业 4 个占 5.56%；各类重点学科 52 个。学校有博士学位授权一级学科点 10 个；硕士学位授权一级学科点 22 个，涵盖农学、工学、理学、管理学、经济学、法学、文学共 7 个学科门类。

表 1 东北农业大学 2017 年本科专业一览表

序号	专业名称	所属单位	专业设置年限	学制
1	农学	农学院	1949	4
2	植物保护	农学院	1958	4
3	种子科学与工程	农学院	2009	4
4	植物科学与技术	农学院	2013	4
5	园林	园艺园林学院	1998	4
6	园艺	园艺园林学院	1958	4
7	风景园林	园艺园林学院	2007	4
8	设施农业科学与工程	园艺园林学院	2012	4
9	农业资源与环境	资源与环境学院	1994	4
10	生态学	资源与环境学院	2003	4
11	土地资源管理	资源与环境学院	1983	4
12	应用生物科学	资源与环境学院	2008	4
13	人文地理与城乡规划	资源与环境学院	2000	4
14	环境工程	资源与环境学院	2013	4
15	环境科学	资源与环境学院	2002	4
16	应用气象学	资源与环境学院	2017	4
17	行政管理	资源与环境学院	2001	4
18	土地整治工程	资源与环境学院	2018	4
19	动物科学	动物科学技术学院	1949	4
20	水产养殖学	动物科学技术学院	2002	4

序号	专业名称	所属单位	专业设置年限	学制
21	草业科学	动物科学技术学院	2006	4
22	动物医学	动物医学学院	1949	5
23	动物药学	动物医学学院	2004	4
24	机械设计制造及其自动化	工程学院	1953	4
25	农业机械化及其自动化	工程学院	1949	4
26	工业工程	工程学院	2001	4
27	物流工程	工程学院	2009	4
28	农业建筑环境与能源工程	工程学院	2001	4
29	车辆工程	工程学院	2010	4
30	新能源科学与工程	工程学院	2012	4
31	包装工程	工程学院	2012	4
32	工商管理	经济管理学院	1999	4
33	会计学	经济管理学院	1994	4
34	农林经济管理	经济管理学院	1982	4
35	金融学	经济管理学院	1994	4
36	国际经济与贸易	经济管理学院	2003	4
37	市场营销	经济管理学院	2002	4
38	保险学	经济管理学院	2003	4
39	人力资源管理	经济管理学院	2003	4
40	旅游管理	经济管理学院	2004	4
41	生物技术	生命科学学院	1987	4
42	生物工程	生命科学学院	2000	4
43	生物科学	生命科学学院	1987	4
44	制药工程	生命科学学院	2008	4
45	食品科学与工程	食品学院	1997	4
46	食品质量与安全	食品学院	2005	4
47	粮食工程	食品学院	2006	4
48	乳品工程	食品学院	2007	4
49	英语	文法学院	2000	4
50	社会工作	文法学院	2004	4
51	俄语	文法学院	2007	4
52	法学	文法学院	2002	4
53	农业水利工程	水利与土木工程学院	1958	4
54	水利水电工程	水利与土木工程学院	2001	4
55	工程管理	水利与土木工程学院	2003	4
56	土木工程	水利与土木工程学院	2005	4
57	水文与水资源工程	水利与土木工程学院	2008	4
58	汉语国际教育	国际文化教育学院	2011	4
59	视觉传达设计	艺术学院	2004	4
60	环境设计	艺术学院	2004	4
61	音乐表演	艺术学院	2006	4
62	广播电视编导	艺术学院	2004	4

序号	专业名称	所属单位	专业设置年限	学制
63	电子信息工程	电气与信息学院	1999	4
64	计算机科学与技术	电气与信息学院	1997	4
65	电气工程及其自动化	电气与信息学院	2006	4
66	软件工程	电气与信息学院	2009	4
67	农业电气化	电气与信息学院	1960	4
68	物联网工程	电气与信息学院	2013	4
69	应用化学	理学院	2002	4
70	信息与计算科学	理学院	2003	4
71	统计学	理学院	2010	4
72	化学生物学	理学院	2017	4

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

学校目前全日制在校生总规模为 27,766 人，本科生 23,110 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 83.23%。

表 2 学生人数一览表

普通本科学生数（人）	23110
全日制硕士研究生数（人）	3371
全日制博士研究生数（人）	806
留学生数（人）	183
普通预科生数（人）	296

（四）本科生源质量情况

学校按照 14 个大类和 33 个专业进行招生。14 个大类涵盖 39 个专业，占全校 72 个专业的 54.17%。

2017 年，学校计划招生 5,908 人，实际录取考生 5,951 人，实际报到 5,850 人。第一志愿录取率为 47.35%，实际报到率为 98.3%。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 28 个，文科招生省份 26 个，招收本省学生 3,552 人。

表 3 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第一批招生	8	67	0	550	505	0	40	60.71	0
北京市	第一批招生	0	8	0	0	532	0	0	23	0
福建省	第一批招生	4	16	0	551	490	0	28	44.81	0
甘肃省	第一批招生	4	27	0	502	483	0	24.5	41.7	0

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线 的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
广东省	第一批 次招生	4	36	0	550	500	0	6.75	17.64	0
广西壮族 自治区	第一批 次招生	24	86	0	547	513	0	14.87	20.48	0
贵州省	第一批 次招生	37	163	0	575	484	0	17.78	23.05	0
海南省	第一批 次招生	4	11	0	579	539	0	92.5	70.82	0
河北省	第一批 次招生	8	78	0	559	511	0	65.37	78.62	0
河南省	第一批 次招生	30	190	0	547	499	0	43.6	62.74	0
黑龙江省	第一批 次招生	444	3108	0	490	472	0	40.86	62.65	0
湖北省	第一批 次招生	8	25	0	561	512	0	39.5	60.44	0
湖南省	第一批 次招生	9	34	0	569	513	0	38	52.5	0
吉林省	第一批 次招生	8	43	0	542	533	0	13.25	20.05	0
江苏省	第一批 次招生	4	16	0	337	336	0	11	14.93	0
江西省	第一批 次招生	6	29	0	568	527	0	20	30.76	0
辽宁省	第一批 次招生	25	113	0	461	368	0	110.96	199.9	0
内蒙古自 治区	第一批 次招生	18	107	0	501	478	0	59.39	69.93	0
宁夏回族 自治区	第一批 次招生	2	4	0	528	463	0	16.5	13.25	0
青海省	第一批 次招生	2	3	0	475	403	0	7.5	13.33	0
山东省	第一批 次招生	28	165	0	505	435	0	90.46	146.47	0
山西省	第一批 次招生	26	119	0	546	516	0	20.42	22.98	0
陕西省	第一批 次招生	7	36	0	518	474	0	30.14	55.83	0
上海市	第一批 次招生	0	0	5	0	0	401	0	0	76.8
四川省	第一批 次招生	13	86	0	553	546	0	25.08	41.74	0
天津市	第一批 次招生	6	14	0	436	407	0	132.33	151.71	0
新疆维吾 尔自治区	第一批 次招生	0	2	0	0	467	0	0	60.5	0
云南省	第一批 次招生	9	31	0	575	530	0	19.55	14.03	0
浙江省	第一批 次招生	0	0	25	0	0	588	0	0	19.92
重庆市	第一批 次招生	7	26	0	524	524	0	13.71	40.96	0

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校现有专任教师 1,295 人、外聘教师 275 人，外聘教师与专任教师人数之比为 21.24%。生师比为 21.62%。专任教师中，“双师型”教师 121 人，占专任教师的比例为 9.34%；具有高级职称的专任教师 822 人，占专任教师的比例为 63.47%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1,176 人，占专任教师的比例为 90.81%。

学校目前有中国工程院院士 1 人；“千人计划”2 人；长江学者特聘教授 1 人；国家杰出青年科学基金资助者 3 人；新世纪优秀人才 9 人；百千万人才工程入选者 3 人；万人计划入选者 14 人，其中 2017 年当选 7 人；国家级教学名师 2 人，其中 2017 年当选 1 人；省级高层次人才 27 人，其中 2017 年当选 4 人；省级教学名师 16 人，其中 2017 年当选 4 人。学校现有国家级教学团队 3 个，教育部创新团队 2 个，省部级教学团队 5 个。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计		1295	/	275	/	
职称	教授	285	22.01	24	8.73	
	副教授	409	31.58	18	6.55	
	讲师	440	33.98	42	15.27	
	助教	2	0.15	10	3.64	
	其他正高级	37	2.86	78	28.36	
	其他副高级	91	7.03	28	10.18	
	其他中级	25	1.93	72	26.18	
	其他初级	3	0.23	3	1.09	
	未评级	3	0.23	0	0	
最高学位	博士	829	64.02	86	31.27	
	硕士	347	26.8	143	52	
	学士	119	9.19	44	16	
	无学位	0	0	2	0.73	
年龄	35岁及以下	247	19.07	33	12	
	36-45岁	648	50.04	93	33.82	
	46-55岁	335	25.87	106	38.55	
	56岁及以上	65	5.02	43	15.64	
学缘	本校	544	42.01	/	/	
	外校	境内	707	54.59	/	/
		境外	44	3.4	/	/

（二）本科生主讲教师情况及教授承担本科课程情况

本学年承担本科生课程的教师数为 1281 人，其中高级职称教师 742 人，占比为 57.92%，承担课程门次数 5799 次，占比为 58.26%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 271 人，占教授比例为 88.85%；副教授职称教师 404 人，占副教授比例为 91.61%。

本学年教授、副教授共承担课程门次数为课程门数为 2,179，占总课程门数的 64.5%；承担课程门次数 5,197，占开课总门次的 52.22%。其中教授承担的课程门次数为 1734 门次，占比为 17.42%，课程门数 866 门，占比为 25.64%；副教授承担的课程门次数为 3463 门次，占比为 34.79%，课程门数 1313 门，占比为 38.87%。

我校有国家级、省级教学名师 18 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 11 人，占比为 61.11%。

表 5 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次 (门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	9953	/	3378	/
教授	305	授课教授	271	88.85	1734	17.42	866	25.64
		其中:公共必修课	15	4.92	234	2.35	18	0.53
		公共选修课	16	5.25	52	0.52	33	0.98
		专业课	260	85.25	1448	14.55	815	24.13
副教授	441	授课副教授	404	91.61	3463	34.79	1313	38.87
		其中:公共必修课	36	8.16	555	5.58	16	0.47
		公共选修课	21	4.76	46	0.46	31	0.92
		专业课	370	83.9	2862	28.76	1266	37.48

表 6 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
国家级	18	14	77.78	39	0.39	30	0.89
省部级	38	32	84.21	102	1.02	76	2.25
国家级、省级名师	18	11	61.11	43	0.43	34	1

（三）教学经费投入情况

2017 年教学日常运行支出为 10,301.18 万元，生均教学日常运行支出为 4457.46 元，本科实验经费支出为 705.08 万元，生均本科实验经费为 305.1 元。

表 7 教学经费投入情况

项目		数量
学校教育经费总额（万元）		85398.56
教学经费总额（万元）		62893.6
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		4970.49
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	62560.2
	其中：国家（万元）	6510.4
	地方（万元）	52039.13
	本科学费收入（万元）	13490.93
	其中：国家（万元）	0
	地方（万元）	0
总额（万元）		10301.18
教学日常运行支出	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%）	13.55
	生均教学日常运行支出（元）	4457.46
教学改革支出（万元）		444.52
专业建设支出（万元）		1011.64
实践教学支出（万元）		1601.54
生均实践教学经费（元）		693.01
生均思政课程专项建设经费（元）		67.35

（四）教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

学校总占地面积 4,964,202.2m²，绿化用地面积为 659,416.08m²，学校总建筑面积为 1,231,362.49m²。

现有教学行政用房面积共 462,529m²，其中教室面积 106,431.81m²，实验室及实习场所面积 134,220.9m²。拥有学生食堂面积为 29,468.58m²，学生宿舍面积为 218,177.14m²，体育馆面积 16,179.81m²。拥有运动场 25 个，面积达到 119,541.28m²。

按全日制在校生 27,766 算，生均占地面积为 178.79（m²/生），生均建筑面积为 44.35（m²/生），生均绿化面积为 23.75（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.66（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.83（m²/生），生均宿舍面积 7.86（m²/生），生均体育馆面积 0.58（m²/生），生均运动场面积 4.31（m²/生）。

表 8 生均面积详细情况

名称	总面积	生均
教学行政用房（平方米）	462529	16.66
教室（平方米）	106431.8	3.83
图书馆（平方米）	26692	0.96
实验室、实习场所（平方米）	134220.9	4.83
专用科研用房（平方米）	112284.3	4.04
体育馆（平方米）	16179.81	0.58
会堂（平方米）	3969	0.14
行政用房（平方米）	62751.2	2.26
运动场面积（平方米）	119541.28	4.31

学校逐年提高教学条件的经费投入，用于教学科研仪器设备的数量和金额在不断增加。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 57,661 万元，生均教学科研仪器设备值 1.86 万元。当年新增教学科研仪器设备值 6,474 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.23%。

单价超过 1000 元的本科教学实验仪器设备 20,465 台（套），合计总值 21,617.8 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 286 台（套），总值 6,383.33 万元，生均实验仪器设备值 7,785.49 元。

截至 2017 年底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 26,692m²，阅览室座位数 2,256 个。图书馆拥有纸质图书 1,827,902 册，当年新增 5,808 册，生均纸质图书 59.03 册。图书馆拥有电子图书 5,992,704 册，数据库 82 个。2017 年图书流通量达到 86,710 本次，电子资源访问量 114,628,866 次。

学校校园网已覆盖教学、科研、办公和学生公寓等区域的所有场所，信息点由原来的约 1.6 万个增加至约 1.7 万个，网络用户数约 1.9 万人，联网计算机近 1.53 万台。校园网主干已经升级为万兆核心，有教育网、教育网 IPv6、中国联通和中国电信四个出口链路无线网络环境覆盖校园面积 90%以上。

依托校园网，提供 Web、DNS、Email、FTP、认证计费公共基础服务。东北农业大学网站及各部门二级网站共计 90 余个，目前各类网站日总访问量超过 10 万次，是学校最重要的宣传、展示和交流平台。

学校各种信息化应用系统逐渐建立，主要包括网络教学、教务管理、继续教育、数字化图书馆、农业专家在线、校园一卡通系统、校园安全监控、财务管理、资产管理、科研管理、档案管理、招生就业、学生管理等。

教学管理信息化服务能力进一步增强，学籍管理、成绩查询、选课管理、评教等学生系统和成绩录入、课程管理、课表安排等教师系统，涵盖日常教学所需的各种功能模块；学校日常教务管理工作通过教务综合管理系统进行，各类教学信息通过教务处网站实时发布；学生自助查询打印系统，学生随时可以查询打印成绩单、在校证明等文件。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校现有 10 个国家特色专业，9 个省部级优势专业。我校专业带头人总人数为 70 人，其中具有高级职称的 67 人，所占比例为 95.71%，获得博士学位的 59 人，所占比例为 84.29%。

表 9 优势专业一览

序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			当年毕业生初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数	
1	农业机械化及其自动化	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1949	34	17	36	99.04
2	农学	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1949	28	29	41	95.63
3	动物科学	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1949	49	46	69	96.95
4	动物医学	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1949	58	44	73	92.2
5	农业水利工程	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1958	25	9	23	97.89
6	园艺	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1958	29	31	43	98.78
7	植物保护	省部级优势专业	1958	19	10	22	95.54
8	农业电气化	省部级优势专业	1960	2	0	0	93.33
9	农林经济管理	国家特色专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1982	32	26	38	86.49
10	土地资源管理	省部级优势专业	1983	19	18	19	96.81
11	生物科学	省部级优势专业	1987	38	25	45	100
12	生物技术	国家特色专业	1987	29	6	28	96.25
13	农业资源与环境	省部级优势专业	1994	23	9	21	97.56
14	金融学	省部级优势专业	1994	30	9	25	94.52
15	计算机科学与技术	国家特色专业	1997	15	4	11	96.69
16	食品科学与工程	国家特色专业 国家综合改革试点专业 入选“卓越农林人才”计划专业	1997	56	23	54	95.45
17	园林	省部级优势专业	1998	24	39	32	94.68
18	应用化学	省部级优势专业	2002	28	16	26	100
19	人力资源管理	省部级优势专业	2003	12	4	8	89.42

（二）课程建设

我校有 4 门国家级精品视频公开课，2 门国家级精品资源共享课，MOOC 课程 2 门，SPOC 课程 22 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3,156 门、8,497 门次。录制完成 30 门在线开放课程，有 23 门课程上线，实现校内翻转。引进校外在线开放课程 189 门次，充实学校优质课源。《保险与生活》课程被评为国家级精品在线开放课程，《食用菌》等 13 门课程被评为省级精品在线开放课程。

教务处网站设置了“优质课程资源”模块。《创新与思辨》《创践——大学生创新创业实务》等课程在学校沉浸式互动进行了主场直播互动。多人次名师进校园，与学生面对面交流。

表 10 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	3124	66.52	7877	25.61	49.79
公共必修课	21	90.48	1479	25.96	69.33
公共选修课	110	56.36	198	16	152.4

表 11 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级（含校级）	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品视频公开课	4	0	0	0	0	0
精品资源共享课	2	0	0	0	0	0
MOOC	1	25	1	0	19	0
SPOC	0	0	0	0	3	0

表 12 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	7877	3925	1949	913	1090
公共必修课	1479	548	238	157	536
公共选修课	198	22	35	13	128

（三）教材建设

2017 年，我校有 11 部主编教材入选 2017 年度全国农业教育优秀教材，数量位居全国首位。共出版教材 29 部（本校教师作为第一主编）；其中省部级规划教材 5 部。

（四）教学改革

2017 年我校获省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 6 项。本学年我校教师主持省部级教学研究与改革项目 65 项。

——大学英语教学综合改革。

在大学英语课程教学改革中，按照分类指导、因材施教的原则，根据学生高考英语成绩将英语课程教学分为 A、B、C 三个层次；形成课堂教学与网上自主学习相结合，第一课堂教学与第二课堂实践活动相结合，必修课与选修课相结合，语言技能与语言文化相结合，语言欣赏与语言应用相结合的“五结合”理念。同时按照“五结合”的理念，将课程设置调整为基础必修和提高选修两个阶段。增设了网上视听说必修课程和语言技能类、语言文化类、赏析类三种拓展选修课程，有效增强了学生的自主学习意识，提高了学生英语综合应用能力。经过英语改革，我校学生的英语水平有了显著提升，大学英语四级累计通过率为 75.39%，六级累计通过率为 28.6%。

——数学课程分阶段考核。

在高等数学课程教学改革中，设计了灵活多样的考核方式，将以往一次考试调整为各个阶段考试+期末总考相结合，将单一的笔试调整为由笔试、口试、作业等多种方式相结合，将考核贯穿到整个教学过程，减轻了“平时放松，考试突击”给学生带来的负面压力。同时改革期末考试阅卷方式，采用计算机无纸化阅卷。

——大学计算机课程“1+X+Y”设置。

学校计算机基础教育课程设置特色鲜明，采用 1+x+y 针对不同专业门类和应用需求进行分类分层进行课程设置，即：大学计算机基础+若干必修或选修课程+若干门农科计算机应用课程，形成了具有我校特色的大学计算机课程群，较好地解决了不同专业计算机的基础教育问题

——体育教学俱乐部制。

根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律，改革体育课程教学模式，建立体育俱乐部。面向全体学生建立篮球、足球、武术、游泳等 15 种类型的体育俱乐部，打破原有院系、班级界限，重新组合上课，满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。随着体育教学俱乐部制的实施，我校学生体育活动水平有了明显的提升。

——思想政治类课程增加实践环节。

坚持“立德树人、以德为先”原则，改进思想政治类课程教学方式、教学方法，实行互动式教学、启发式教学、案例式教学、专题讲座式教学，充分利用国家精品视频公开课和精品资源共享课资源。通过观看爱国影视作品，参观萧红故居、731 部队遗址、双城四野指挥部

等爱国主义教育实践基地，弘扬主旋律，坚定理想信念。建立思想政治理论课教学网站，有效与学生实现互动，在线解答学生关注的社会热点和焦点问题。

——在省内率先引进名校名师在线课程。

引入混合式教学、翻转课堂等新型的教学方式。本学年，共引进 189 门次外校优质在线开放课程，累计 34624 人次学生修读。其中线上学习成绩根据学生在线观看视频、在线测验、作业、在线讨论数据综合评定，线下学习成绩由参与翻转课堂教学、见面课程评定，开阔了学生的视野，改善了我校通识类课程资源不足的现状。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与社会人才需求适应性

实施一流本科、一流专业建设。全面推进专业认证工作，重点支持“30”个左右优势本科专业进行专业认证，争取10个左右国家一流专业、20个左右省级一流专业；加强学生实践动手能力培养，全面推进校企合作，重点支持7个左右国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学示范中心，争取更多实验教学项目、校外实践教学基地进入国家级，加大校级学科竞赛支持力度，拓宽竞赛覆盖范围；加强课程建设，全面推进课堂教学改革，重点支持100门左右精品线上线下课程建设，争取更多课程进入一流课程“双万”计划，继续开展课堂教学质量奖，打造更多经典难忘课程，激励更多教师投入教学。使学校人才培养能力显著提升，为高水平农业大学建设夯实基础。

各专业人才培养目标是学校总体人才培养目标的学科化、专业化和具体化，主要体现在《本科专业人才培养方案》中，制定依据是学校人才培养总目标和专业所依托学科的特点、师资力量、行业发展情况等。各专业根据学校总的人才培养目标，结合办学实际和学科特点，准确定位各专业人才培养目标，分类制定人才培养方案。一方面，依托涉农优势学科专业，培养拔尖创新型人才；另一方面，针对现代农业和社会经济发展需求，培养复合应用型人才。

学校整合了37个优势专业，包括10个国家级特色专业、17个省级重点专业，依托人才培养模式创新实验区、教学团队、实验中心与实习基地建设，围绕黑龙江十大产业中的五大产业构建了重点专业群，通过专业群间的有机衔接，培养服务于现代农业产业需要的创新型人才、创业型人才、应用型人才和复合型人才。

2016年为贯彻落实《黑龙江省高等教育强省建设二期规划》，推动高校聚焦龙江经济建设和社会发展急需，推进高校办学同区域产业、行业协同对接，完善产教融合、协同育人的人才培养机制，增强面向特定领域和行业的人才培养和社会服务能力，十三五期间，省教育厅投入600万元，依托东北农业大学38个专业建设“粮食精深加工专业集群”项目和“绿色食品专业集群”项目。

学校在黑龙江省率先组织开展了“2018年校级‘课程思政’试点课程建设项目”的遴选工作。经学院推荐、专家评审、项目汇报等遴选环节，学校现决定立项建设36个2018年校级“课程思政”试点课程建设项目，项目涵盖所有教学单位。学校将投入专项经费支持项目建设，以项目为引领和示范，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，做到课程门门有思政，教师人人讲育人的格局。学校将于年底前组织开展“课程思政金课大讲堂活动”，将邀请国家级教学名师王洪斌教授、国家杰青付强教授、马克思主义学院院长许静波教授为全校教师做课程思政示范教学。

我校拥有人才培养模式创新实验区3个，参与学生1,211人。卓越人才培养计划8个，参与学生2,789人。

表 13 人才培养模式区

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数（人）
1	动物医学	卓越人才培养计划	2013	630
2	农业机械化及其自动化	卓越人才培养计划	2013	165
3	食品科学与工程	卓越人才培养计划	2013	286
4	农业水利工程	卓越人才培养计划	2013	184
5	农林经济管理	卓越人才培养计划	2013	229
6	农学	卓越人才培养计划	2013	489
7	动物科学	卓越人才培养计划	2013	559
8	园艺	卓越人才培养计划	2013	247
9	农学应用型人才培养模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2009	489
10	动物科学创业人才培养模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2007	559
11	乳品工程“3+1”人才培养教学模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2007	163
12	国家生物科学理科基地试点	拔尖人才培养计划	1997	103

学校依托优势专业，产学研紧密结合，以实践能力和创新能力培养为重点，推进专业内涵建设，形成了一批特色鲜明的人才培养模式。

——一本硕博连读，培养拔尖创新人才。

2011年，依托学校优势特色学科，在植物生产专业群中设立植物生产类拔尖人才培养班；在动物生产专业群中设立动物生产类拔尖人才培养班和动物医学本硕连读班；在生物技术专业群中设立国家理科基地生物科学本硕博连读班；在农业工程专业群中设立农业工程类拔尖人才培养班；在农畜产品储运加工专业群中设立食品科学与工程拔尖人才培养班；在经济管理专业群中设立农业经济管理拔尖人才培养班。2016年，上述8个专业全部实行本硕博连读，实行“导师制”，为学生配备学术造诣深厚的教授为导师；实行“通识教育+专业教育+个性化教育”培养方式；采取小班授课方式，突出创新教育和科研训练，搭建学术平台，促进校内外及国际学术交流。2018年，增设农业资源与环境本硕博连读班。

——实行“三导师”制，培养卓越畜牧师。

动物科学专业根据畜牧行业对人才的需求，调整培养方案与课程体系，培养具有创新意识和创业能力的创业型人才。加大实践教学比例，实行“三导师”制度，强化择业意识、丰富就业技巧，提高创业能力，培养“德、才、能”兼备的卓越畜牧师。动物科学专业已成为国家级人才培养模式实验区。“三导师”，一是由学院党务领导和辅导员担任思想导师，二是由学院专职教师担任专业导师，三是由学院聘请企业家担任创业导师。

——实施“721”人才培养模式，培养卓越兽医师。

动物医学专业1995年开始实施“721”人才培养模式，充分利用五年制兽医专业10个学期的优势，在重视人才培养规格的基础上，突出兽医专业的职业化教育特点，压缩理论课程，

增加实习时间，强化毕业实习这一重要实践教学环节。在毕业学期（第 10 学期）开设学生就业选修课，拓宽了适应范围，有效地提高了毕业生的综合素质和就业竞争力。动物医学专业五年制培养方案的改革与实践项目曾获得国家级教学成果二等奖。

——创新实践教学模式，培养卓越园艺师。

园艺专业建立“一年看，二年干，三年边学边实践，四年岗前来锻炼”实践教学体系，培养掌握扎实的园艺作物生产相关理论、知识、技能的、具备较高园艺专业能力和职业素养、具有创新精神和初步创业能力、能够适应社会和园艺产业发展需要的研究应用型人才。

——实行“一体四元”模式，培养卓越食品人才。

树立大课堂教学观，以学生实践能力培养为核心主体，精心设计拔尖人才、工程人才、研究型人才和应用型人才“四元”人才培养计划。使人才培养从单一专业型向复合型、创新型转变，形成了“一体四元”的多元化、实效型人才培养模式。构建“四元一体”教学平台，培养食品科学与工程类专业人才的创新与实践获得了 2014 年国家级教学成果二等奖。

（二）实践教学

学校有实验技术人员 161 人，具有高级职称 62 人，所占比例为 38.5%，具有硕士及以上学历 133 人，所占比例为 82.6%。学校有国家级实验教学中心 5 个，省部级实验教学中心 6 个。本学年本科生开设实验的专业课程共计 586 门，其中独立设置的专业实验课程 496 门

表 14 实验教学示范中心

中心名称	学科名称	级别	设立时间
植物科学与技术实验教学中心	作物学;园艺学;农业资源与环境;植物保护;生物学;风景园林学	国家级	2007
食品科学与工程实验教学中心	食品科学与工程	国家级	2009
生命科学实验教学中心	生物学;生物工程	国家级	2013
农业工程实验教学示范中心	农业工程;水利工程;电气工程;机械工程;计算机科学与技术;土木工程	国家级	2016
乳品工程虚拟仿真实验教学中心	食品科学与工程	国家级	2016
生命科学实验教学示范中心	生物学;生物工程	省部级	2005
食品科学与工程实验教学示范中心	食品科学与工程	省部级	2006
农业工程实验教学中心	农业工程;水利工程;电气工程;机械工程;计算机科学与技术;土木工程	省部级	2007
农学实验教学中心	作物学;植物保护	省部级	2007
经济管理类实验教学中心	工商管理;农林经济管理;应用经济学	省部级	2008
动物疾病控制实验教学示范中心	兽医学	省部级	2009

表 15 虚拟仿真实验教学项目

动物胚胎工程虚拟仿真综合实验	国家级示范性虚拟仿真实验教学培育项目	国家级	2017
药剂学GMP虚拟仿真综合实训系统	省级示范性虚拟仿真实验教学培育项目	省部级	2017
配方乳粉加工虚拟仿真实验	省级示范性虚拟仿真实验教学培育项目	省部级	2017
拉曼光谱实验	省级示范性虚拟仿真实验教学培育项目	省部级	2017
“互联网+”会计仿真行业实习	省级示范性虚拟仿真实验教学培育项目	省部级	2017

学校现有校外实习、实训基地 188 个。2012 年，我校申报的“东北农业大学绥化大豆农科教合作人才培养基地”等 4 个现代农业产业技术体系综合试验站，通过了教育部、农业部专家评审，成为 100 个国家级“首批建设的农科教合作人才培养基地。本学年各类基地共接纳学生 11,352 人次。

（三）创新创业教育

我校于 2007 年将创业教育纳入教学计划，面向全体学生开设创业教育课程，把创业教育纳入学分管理。2012 年根据教育部办公厅关于印发《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的通知（教高厅[2012]4 号）的要求，我校开设“创业基础”课，16 学时，1 学分，为公共必修课。同时，为鼓励本科生参加各类科技活动、社会实践、创业训练等，出台《东北农业大学大学生创新创业教育学分认定办法》。

2014 年，我校修订本科人才培养方案，设置独立的创业就业类课程模块。（1）设置必修课程 2 门，职业规划和创业基础，每门课程 16 学时，1 学分。（2）设置综合素质类选修课程 2 门，就业指导和大学生 KAB 创业基础，每门课程 16 学时，1 学分。

2016 级人才培养方案中要求，开设创业基础、职业规划和就业指导 3 门课程，各 16 学时，1 学分，其中创业基础和职业规划为必修课程，就业指导为素质类选修课。引进创新创业类在线课程，提高学生的创新精神和创业能力。

历经多次课程教学改革，现已形成了“教师讲授、视频教学、创业导师进课堂”三位一体的创业教育教学模式。同时，积极开展创新创业指导类专题讲座、创业大赛等实践活动，强化学生的创新创业意识，提高学生的竞争能力。

学校设立创新创业教育机构 1 个，拥有创新创业教育专职教师 56 人，创新创业教育导师 233 人，至今有 4,650 人次参加了创新创业教育机构的培训。

设立创业实习基地 213 个，其中创业示范基地 4 个，开展创业培训项目 13 个，2017 年申报国家级高校实践育人创新创业基地 4 个。

设立创新创业教育实践平台 2 个。开设创新创业教育课程 25 门，其中创新创业优质课 3 门。开设职业生涯规划及创业指导课程 3 门。开展创新创业讲座 31 次。设立创新创业奖学金 3 万元。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 38 个（其中创新 24 个，创业 14 个），省部级大学生创新创业训练项目 47 个（其中创新 37 个，创业 10 个）。

2017 年获评全国“深化创新创业教育改革示范高校”，我校成功入选 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强。

（四）学风管理

学风建设是我校学生工作的一项重要任务，也是学生管理的重要组成部分。

正面教育，引导学生树立正确的学习观。一方面在新生入学教育中增加了“大学生涯规划与设计”板块，使学生明确大学期间的学习目标和毕业后人生职业追求；另一方面针对少

数学生学习目标不明确，学习积极性不高等问题，开展一对一的有针对性的思想政治教育和心理咨询，切实解决学生的实际问题和深层次的思想困惑。

完善制度，切实发挥评优评奖工作的激励、评价和导向功能。我校从 2009 年开始，先后修订完善了学生综合素质测评、校内奖助学金、先进班集体评选等有关制度，为优良学风建设提供了制度保障，2018 年我校共计评选出 240 个先进集体和 8,638 名研究生、本科生先进个人，奖励和资助金额达 1,970 余万元，在学校营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

狠抓落实，用科学、系统的制度规范学生的学习行为和习惯。首先，制定了《东北农业大学本科生学业预警与援助计划实施办法》，帮助和挽救在学业上遇到困难的学生；其次，坚持辅导员进公寓、住公寓制度和深入课堂听课和查课制度，强化辅导员在公寓对学生的思想道德教育、行为规范管理和学生事务服务职能；严肃考风考纪，降低考试违纪率。通过采取签订承诺书、考试动员会、建立班级党员干部连带机制、辅导员深入考场巡考制度和违纪学生补习班等措施，营造了良好考风，有效降低了作弊行为，2018 年学生考试违纪率为 0.12%，实现了违纪率连续三年下降；强化对学生党员、重点入党积极分子、学生干部、家庭经济困难学生和预警降级学生的课上管理，以点带面；强化主管学生工作的书记和辅导员在学风建设中的重要责任，将学风建设成效作为考核学院学生工作绩效和辅导员工作的重要方面。

实施系列学风建设工程，引领优良学风。首先，建立和完善学生学习情况告知家长制度；其次，建立和完善“先进班集体”、“五星级”文明寝室建设，实现以班风促学风、以寝风促学风的目的；建立和完善帮扶体系，帮助学习困难、心理困难和经济困难学生顺利完成学业；建立和完善读书创新工程，通过开展“后稷讲堂”、“校园文化快车”、“大学声”等多种活动，引导学生读书励志，拓展视野，营造校园浓厚的文化氛围。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校牢固确立人才培养在各项工作中的中心地位，高度重视本科教学工作，把立德树人作为教育的根本任务，深入推进“本科教学质量提升工程”，加强教学建设，强化教学管理，不断提高人才培养质量，构建并不断完善教学质量监督与保障体系。该体系的构建与实施是维护正常教学秩序的重要手段，是深入开展教育教学改革和拔尖创新人才培养的基础，促进了教学质量的不断提高。

学校领导高度重视本科教学工作，专门多次召开党委常委会和校长办公会听取本科教学工作汇报，并多次参加各类教学工作和教学研讨会，研究并解决本科教学中存在的问题。针对“一流本科”建设项目立项、转专业、专业认证、按类招生等方面出台了多个文件

学校严格执行各级领导听课制度、开学首日听课制度，深入课堂了解本科生课堂教学情况。

（二）教学质量保障体系建设

在外部质量保障体系建设上，通过全国高校教学基本状态数据库系统和《本科教学质量报告》，由重视硬件建设和规范管理向重视内涵建设和提高学生学习质量转变。

在内部质量保障体系建设上，充分发挥学校在人才培养质量保障体系建设中的基础和核心作用，巩固教学工作的中心地位，制定和完善教学质量标准，加强质量评估制度的常态化管理，实行建设质量保障信息化平台。进一步完善督导职能，创新领导干部听课反馈渠道，建立学生信息员反馈制度，逐渐形成督导、行政管理人员、教师、学生相互制约、相互监督、共同参与的教学质量全员监督机制，实现对本科教学运行过程的实时监测、预警和调控。进一步完善学生评教、评课制度，注重学生学习效果及满意度评价，区分不同课程类型、不同教师类型，达到课程评价的有效性、针对性和指导性。同时探索教师评学，与学生评教相辅相成，互相促进。结合智慧校园建设，丰富监控媒介和反馈渠道。通过《本科教学质量监控表》，将督导、领导干部、教师、学生信息员等反馈的信息经分类整理，发给各学院及相关职能部门，持续跟进、追踪问效，以确保执行有力、解决及时的闭环监控系统，并定期发布《本科教学质量监控简报》，营造了积极向上的教学质量改进氛围，建立了科学化和常态化的内部质量监控和保障体系。

表 16 评教信息

项目	课程门次覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
领导评教	13.67	89.1	10.63	0.27	0
学生评教	70.41	80.81	14.88	4.31	0
同行、督导评教	16.15	60.51	38.3	1.19	0

（三）专项检查与评估

积极进行教育教学评估，本学年进行了实验报告专项评估，确立“以树典型标杆促整改提高”的理念，以优秀报告展示推广等手段带动实验报告规范提高，同时通过“实验报告”专项评估以点及面，推进实验教学的改革与发展。共评估 318 门实验课程 631 份实验报告，覆盖 14 个学院 338 名指导教师。从实验报告的格式、内容、结论、评阅等多方面进行了综合性的评估，为我校下一步开展实验教学评估打好基础，制定标准。

六、学生学习效果

（一）毕业情况及就业情况

2018 届共有本科毕业生 5,724 人，实际毕业人数 5,707 人，毕业率为 99.7%，学位授予率为 99.7%。截至 2018 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 95.02%。毕业生最主要的毕业去向是企业 2,470 人，占 45.41%。升学 1,527 人，占 28.08%，其中出国（境）留学 179 人，占 3.29%。

表 17 毕业生就业去向分布情况

项目		人数			
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生		449		
	考研录取	总数	1078		
		考取本校	442		
		考取外校	636		
	出国（境）留学		179		
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在区域总数	
		数量	比例	数量	比例
	总数	2678	49.24	2761	50.76
	政府机构	27	62.79	16	37.21
	事业单位	23	56.1	18	43.9
	企业	1234	49.96	1236	50.04
	部队	1	100	0	0
	参加国家地方项目就业	5	83.33	1	16.67
	升学	648	42.44	879	57.56
	灵活就业	724	62.74	430	37.26
	自主创业	3	60	2	40
	其他	13	6.77	179	93.23

（二）用人单位评价及反馈

用人单位对我校办学特色、教育教学、就业工作等给予了充分肯定，表达了与我校进一步深化合作的愿望。学校一系列关注学生就业能力培养的理念和做法得到普遍赞誉，毕业生良好的求职表现和农大校友基础扎实、作风朴实、做事踏实、创新担当的特点给用人单位留下了良好的印象。同时，用人单位建议我校进一步加强专业教师同行业间的产学研交流，邀请更多用人单位参与学生发展指导，进一步培养学生的实践等能力。

对毕业生综合素质的评价，用人单位较为关注的是毕业生的敬业奉献精神、团队协作精神、专业应用能力、沟通合作能力等。用人单位对学校 2018 届毕业生在工作中表现出的综合

素质给予了充分肯定，其中，满意度较高前三项分别为敬业奉献精神，满意度为 94.62%；专业应用能力，满意度为 93.98%；语言表达能力，满意度为 93.35%，反映出学校培养的毕业生具有良好的敬业精神，专业知识扎实，头脑灵活，逻辑清晰。同时，用人单位也希望学校能够提高毕业生的创新能力、增强心理素质和承压能力。对学校在制定人才培养方案和开展教育教学工作方面提出了新的要求，以此为依据，切实提高毕业生的综合素质，培养适应社会需求的全面发展的大学生。

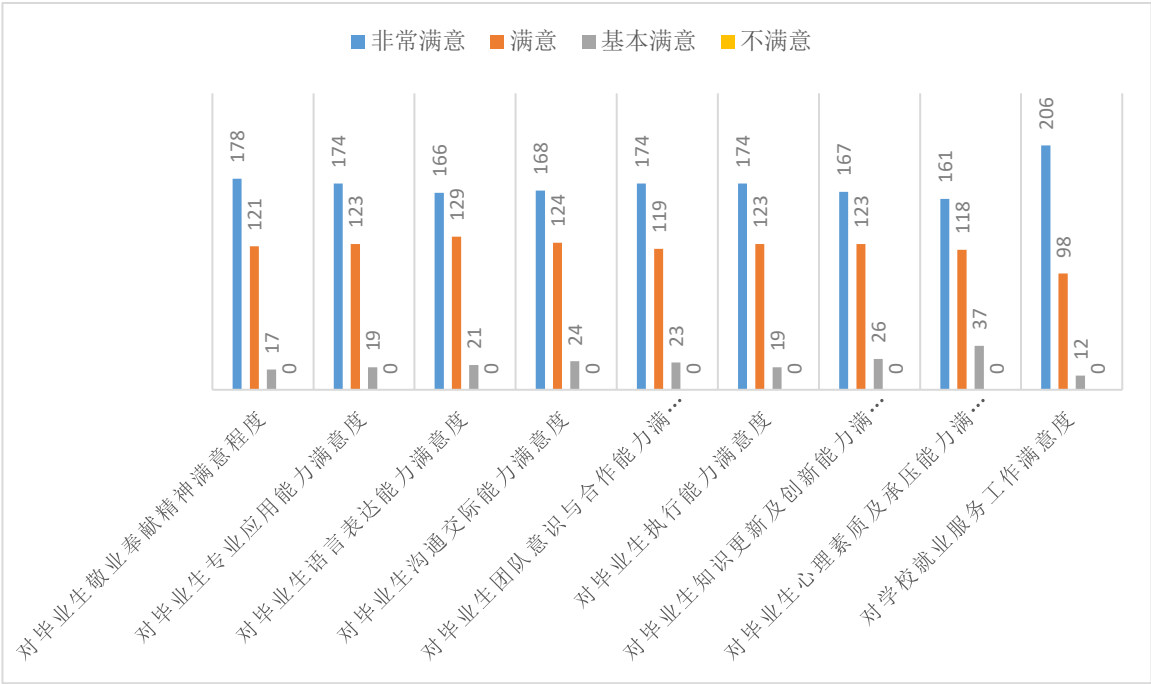


图 1 用人单位对毕业生满意度调查

（三）毕业生成就

东北农业大学自 1948 年建校以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以质量生命线，以特色求发展，立足龙江，面向“三农”，不断创新人才培养模式，为中国特色社会主义经济建设累计培养了各级各类学生 24 万人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

在科技界，有中国科学院院士、百千万人才国家级学者、中国科学院动物研究所所长、计划生育生殖生物学国家重点实验室主任、中国共产党第十九届中央委员会候补委员、发展中国家科学院院士、第十届中国侨联副主席周琪；有获得“美国青年科学家总统奖”及“2008 影响世界华人大奖”的首位农业领域华裔科学家潘忠礼教授；有获得 2012 年全美寄生虫学学会“韦德奖章”首位华裔科学家肖立华教授；有成功培育出打破黑龙江省不能种植冬小麦和“一年一季”耕作制历史作物新品种“东农冬麦 1 号”，并被授予全国“五一劳动奖章”的佟明耀教授；有成功培育出我国首例成体体细胞“克隆”东北民猪和世界第四例绿色荧光蛋白“转基因”克隆猪，黑龙江省“改革开放三十年”十大科技成果获得者刘忠华教授；有黑龙江省“改革开放三十年”科技十大事件、成果、人物王金陵教授，黑龙江省授予的建国以来

11 名全省“农业科技功勋奖”获得者王金陵、蒋亦元院士、何万云、骆承庠、佟明耀教授。以及一批长江学者、杰青、百千万人才 40 余人。

在政界，有中共第十四、十五届中央委员、第九届全国人大常委会秘书长何椿霖，原中国农业科学院院长、中国科学技术协会副主席、农业部副部长王连铮，原国务院扶贫开发领导小组常务副组长、农业部副部长刘成果，农业部原副部长宋树友，农业农村部副部长屈冬玉，原黑龙江省人大常委会副主任赵吉成，原黑龙江省副省长、政协副主席戴谟安，原黑龙江省政协副主席梁荣欣，黑龙江省委常委、秘书长、办公厅主任、省直机关工委书记张雨浦等。

在商界，有华能集团金融集团副总任仲成，北京三元集团总经理、科研中心主任陈历俊，深圳金新农股份有限公司董事长陈俊海，深圳裕农科技有限公司董事长申光荣，上海派森诺生物科技股份有限公司创始人孟和，谷实农牧集团董事长殷学中，石家庄君乐宝乳业有限公司副总裁朱宏，广州市博善生物饲料有限公司董事长潘军，黑龙江省工商联副主席、黑龙江飞鹤乳业有限公司董事长兼总经理冷友斌等。

据不完全统计，目前在华人取得的世界首例克隆哺乳动物研究中，东北农业大学毕业生约占 30%，形成了哺乳动物克隆研究的“东北农业大学现象”。在乳品加工领域，光明、蒙牛、三元、娃哈哈、完达山等大型乳品企业的技术骨干大多数是东北农业大学毕业生，已初步形成了“东农乳品学子撑起中国乳业半壁江山”的良好局面。在饲料加工企业和畜牧生产行业，东北农业大学毕业生已经成为骨干力量，一手创业一手带动就业。在大豆研究、家畜育种研究领域，东北农业大学毕业生也取得了突出成就。

表 18 学生学习成效

学科竞赛获奖国际级（项）	13
学科竞赛获奖国家级（项）	297
学科竞赛获奖省部级（项）	701
本科生创新活动、技能竞赛获奖省部级（项）	5
文艺、体育竞赛获奖（项）国家级	6
文艺、体育竞赛获奖（项）省部级	199
学生发表学术论文（篇）	49
学生获准专利数（项）	229
英语四级考试累计通过率（%）	75.39
英语六级考试累计通过率（%）	28.6
体质合格率（%）	100

七、特色发展

（一）开展一流本科建设（实施“371”工程）

以习近平新时代教育思想为指导，贯彻落实陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话精神和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新高教 40 条），深化教育教学改革，将思想政治教育、创新创业教育与专业教育深度融合，创新人才培养模式，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养“行业就业率高，社会美誉度好”的卓越农林人才，为一流学科建设和高水平农业大学建设奠定坚实基础。

力争经过 5 年的努力，初步形成具有东农特色的高水平人才培养体系，建设一批一流本科专业点（重点支持“30”个左右优势本科专业进行专业认证，争取 10 个左右国家一流专业、20 个左右省级一流专业），带动学校人才培养能力全面提升；加强校企合作，协同育人机制更加健全，重点支持 7 个左右国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学示范中心，争取更多实验教学项目、校外实践教学基地进入国家级；全面推进课堂教学改革，促进现代信息技术和教育教学深度融合，重点支持 100 门左右精品在线课程建设，争取更多课程进入一流课程“双万”计划；学生学习成效和教师育人能力显著增强，大学质量文化建设取得显著成效（简称本科教学“371”工程）。

（二）设立校级“课程思政”试点课程建设项目

为深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动每一位教师开展“课程思政”教学设计，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，做到课程门门有思政，教师人人讲育人的格局，学校在黑龙江省率先组织开展了“2018 年校级‘课程思政’试点课程建设项目”的遴选工作。经学院推荐、专家评审、项目汇报等遴选环节，学校现决定立项建设 36 个 2018 年校级“课程思政”试点课程建设项目，项目涵盖所有教学单位。学校将投入专项经费支持项目建设，以项目为引领和示范，力争建设一批学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思想政治精品课；培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范通识课和专业课；开发一批具有我校特点的系列特色课程；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

（三）全方位推进创新创业教育改革

大力倡导在东农学习创新创业本领，扎根龙江干事创业的创新文化，以“学在东农，创在龙江”为工作理念，主动适应国家创新驱动发展战略和龙江全面振兴发展新需求，发挥学科优势，扎实推进大学生创新创业教育改革，构建了覆盖全体学生的“学创融合”创新创业教育模式和“教育、训练、服务”三位一体的创新创业生态体系。依托创新创业学院，设置专职化、专业化岗位，全面统筹指导创新创业教育工作，打造以社会实践、科技竞赛、SIPT

立项为基础，创新创业课程为上升途径，“必修课+选修课”“线上课程+线下课程”同步推进的“两课双线”创新创业课程建设模式，实现创新创业基础启蒙全覆盖。邀请行业专家、用人单位、创业毕业生共同参与制定课程体系和实践体系，形成“基础课程+核心课程+实践课程”相衔接的多维度课程体系。通过课程学习、项目模拟、实战训练，为有创新创业意愿与潜质学生开展专项培养，形成依次递进、有机衔接、科学合理的课程群。尝试探索建立学生创新创业档案，对学生进行客观评价和跟踪指导，建立以学生为中心的课程教学体系和第二课堂实践活动体系。全面推进了大学生创新创业“梦想小镇”建设，“梦想小镇”建设预计2018年底前竣工。以创业学生个性化需求为导向，以精细化、专业化扶持政策，确保服务工作质量，举办了第一期“东北振兴，从我做起”创新创业训练营，为有强烈创业意愿和参与实训意愿的学生提供系统的辅导和实践平台，分层分类培养学生创新创业能力，保证人才培养质量。

2018年，在“创青春”全国大学生创业大赛中，我校获得银奖1项、铜奖2项，竞赛成绩名列我省省属高校第一名。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得银奖2项、铜奖3项，“我的创业故事”微视频评选优秀奖2项（我省仅5项），学校获得大赛先进集体奖（全国仅46所高校获得），“青年红色筑梦之旅”赛道成绩在全国参赛高校中排名第16名，竞赛总成绩在全国农林院校中排第四名，创造了参与该项赛事以来的最好成绩。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席大赛闭幕式和“青年红色筑梦之旅”项目成果展，现场听取了我校《益生菌型土壤调理剂》项目团队的工作进展和扶贫成效。2018年，学校累计12315人次参与各类创新创业竞赛，审核立项学校SIPT项目412项，其中119项获批黑龙江省大学生创新创业训练计划项目，指导扶持学生创业团队55个。学生科技创新团队“东农创客”入选全国大学生“小平科技创新团队”，团队成员孙笠然获得“全国青少年科技创新奖”，学校成功入选“2018年全国创新创业典型经验高校”。

（四）“3521”军训学生自训教学模式

“3521”军训模式，即：运用“思想引导、技能训练、文化熏陶”3个载体，完成“国防意识、习惯养成、纪律规范、生涯唤醒、实践育人”5个教学任务，实现教官和新生2个层面的育人功效，形成1种以“忠诚·淬炼·蜕变·传承”为核心价值的军训文化。为深刻挖掘我校“学校自训，学生承训”军训教学模式的内涵，在顺利完成两年军训任务的基础上，更加注重实践育人。以提高教学质量、培养高素质人才为中心，以建校七十周年为契机，丰富教学内容，完善教学设计，在军训过程中融入政策理论及校史校情教育，优化军训教官选拔、培训、考核体系，提高军训教官理论修养、组织教学和语言表达等能力水平，实现对大一新生在了解学校、适应大学生活和提升自我认识及自我要求等方面的教育。营造了教官引导、学生参与的教学氛围，教学效果显著，得到了学校老师和参训学生的一致好评，使军训文化逐渐引领校园文化的发展。

学校获批全国国防教育特色学校，入选国防教育协会理事单位，以大学生国旗护卫队为基础的军训教官队伍获2017年度黑龙江省道德模范群体称号。开展黑龙江省规划课题“新形

势下普通高等学校‘3521’军训教学模式探索与实践”的研究工作，发表红色文化、支部建设、军训教学模式研究等方面论文三篇，“高校‘学校自训、学生承训’军训模式的研究与实践”获黑龙江省教学成果一等奖。

八、需要解决的问题

当前，高等教育已进入新时代，坚持以本为本，推进四个回归，建成一流本科教育已成为各级各类高校发展的必然趋势。新时代的一流大学一定要有一流的人才培养体系作支撑。

当前，我校的人才培养体系建设还需要不断完善，主要表现在：

1. 办学理念、专业设置、人才培养机制等不同程度地脱离社会实际、脱离时代发展。学校已意识到相关问题，并召开多次会议宣讲新时代学校办学理念、方针，部分政策措施已经出台，但仍然需要时间和决心去推进，仍需要有针对性的不断强化和推进。

2. 部分专业的课程体系设置仍需完善。具体表现在：基础不够厚、口径不够宽、跨学科程度低、国际化程度低。学校 2017 级人才培养方案将部分专业课程整合、梳理，规定每个专业设置 6-8 门专业核心课程，在很大程度上解决了专业课程碎片化的问题，打牢了专业基础。规定每个专业要开设 2 门以上外专业课程，努力拓宽了专业口径。但以上问题还是没有完全解决，尤其是多数专业开设的跨学科课程不多，国际化程度更是不高。

3. 教师教学精力投入仍然不足。教师是教育教学改革的主体，教师不动，教学改革是无法深入的。当前学校存在的课堂教学的惯性、专业教育的惯性、学科建设的惯性，模式化和固化，根本原因是老师的主体意识不强，不愿投入精力去尝试和改变。教师精力投入是学校推进教育教学改革的重要瓶颈。

本科教学质量报告支撑数据

1. 数据核心指标

指标项	2018 年数据
本科生人数（人）	23110
折合学生数（人）	30964.2
全日制在校生数（人）	27766
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	83.23
专任教师数量（人）	1295
具有高级职称的专任教师比例（%）	63.47
本科专业总数（个）	72
生师比	21.62
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.86
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	6474
生均纸质图书（册）	59.03
电子图书总数（册）	5992704
电子期刊、图书等数据库（个）	82
生均教学行政用房（平方米）	16.66
生均实验室面积（平方米）	1.56
生均教学日常运行支出（元）	4457.46
本科专项教学经费（万元）	4228.72
生均本科实验经费（元）	305.1
生均本科实习经费（元）	693.01
全校开设课程总门数（门）	3378
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	88.85
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	25.64
应届本科生毕业率（%）	99.7
应届本科毕业生学位授予率（%）	99.7
应届本科毕业生就业率（%）	95.02
体质测试达标率（%）	100

2.1 教师数量及结构（全校）

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计			1295	/	275	/
职称	教授		285	22.01	24	8.73
	副教授		409	31.58	18	6.55
	讲师		440	33.98	42	15.27
	助教		2	0.15	10	3.64
	其他正高级		37	2.86	78	28.36
	其他副高级		91	7.03	28	10.18
	其他中级		25	1.93	72	26.18
	其他初级		3	0.23	3	1.09
	未评级		3	0.23	0	0
最高学位	博士		829	64.02	86	31.27
	硕士		347	26.8	143	52
	学士		119	9.19	44	16
	无学位		0	0	2	0.73
年龄	35岁及以下		247	19.07	33	12
	36-45岁		648	50.04	93	33.82
	46-55岁		335	25.87	106	38.55
	56岁及以上		65	5.02	43	15.64
学缘	本校		544	42.01	/	/
	外校	境内	707	54.59	/	/
		境外	44	3.4	/	/

2.2 教师数量及结构（分专业）

序号	专业代码	专业名称	专任教师						
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	020301K	金融学	13	8	61.54	2	15.38	3	23.08
2	020303	保险学	6	3	50	1	16.67	1	16.67
3	020401	国际经济与贸易	10	3	30	3	30	3	30
4	030101K	法学	27	19	70.37	1	3.7	0	0
5	030302	社会工作	8	3	37.5	2	25	1	12.5
6	050103	汉语国际教育	5	3	60	0	0	0	0
7	050201	英语	16	10	62.5	6	37.5	0	0
8	050202	俄语	10	2	20	3	30	1	10
9	070102	信息与计算科学	11	5	45.45	3	27.27	3	27.27
10	070302	应用化学	14	11	78.57	3	21.43	3	21.43
11	070303T	化学生物学	12	8	66.67	4	33.33	4	33.33
12	070503	人文地理与城乡规划	10	5	50	0	0	1	10
13	070602	应用气象学	7	2	28.57	4	57.14	3	42.86
14	071001	生物科学	21	20	95.24	0	0	0	0
15	071002	生物技术	24	23	95.83	2	8.33	0	0
16	071004	生态学	7	7	100	0	0	0	0
17	071201	统计学	10	7	70	1	10	0	0
18	080202	机械设计制造及其自动化	12	9	75	3	25	2	16.67
19	080207	车辆工程	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33
20	080503T	新能源科学与工程	7	3	42.86	3	42.86	3	42.86
21	080601	电气工程及其自动化	11	7	63.64	1	9.09	1	9.09
22	080701	电子信息工程	9	5	55.56	1	11.11	1	11.11
23	080901	计算机科学与技术	14	9	64.29	2	14.29	2	14.29
24	080902	软件工程	11	5	45.45	3	27.27	4	36.36
25	080905	物联网工程	5	2	40	0	0	0	0
26	081001	土木工程	9	5	55.56	2	22.22	3	33.33
27	081101	水利水电工程	10	5	50	5	50	6	60
28	081102	水文与水资源工程	10	2	20	7	70	5	50
29	081302	制药工程	11	6	54.55	3	27.27	1	9.09
30	081702	包装工程	6	3	50	3	50	3	50
31	082302	农业机械化及其自动化	17	12	70.59	5	29.41	5	29.41
32	082303	农业电气化	4	1	25	0	0	0	0
33	082304	农业建筑环境与能源工程	4	3	75	1	25	1	25
34	082305	农业水利工程	19	13	68.42	8	42.11	7	36.84
35	082306T	土地整治工程	0	0	0	0	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	专任教师						
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
36	082502	环境工程	5	4	80	1	20	3	60
37	082503	环境科学	7	5	71.43	2	28.57	1	14.29
38	082701	食品科学与工程	20	16	80	3	15	5	25
39	082702	食品质量与安全	14	9	64.29	3	21.43	3	21.43
40	082703	粮食工程	18	11	61.11	3	16.67	7	38.89
41	082704	乳品工程	27	21	77.78	2	7.41	3	11.11
42	082803	风景园林	11	5	45.45	1	9.09	1	9.09
43	083001	生物工程	16	12	75	5	31.25	3	18.75
44	090101	农学	22	17	77.27	5	22.73	4	18.18
45	090102	园艺	32	23	71.88	8	25	8	25
46	090103	植物保护	30	23	76.67	5	16.67	6	20
47	090104	植物科学与技术	7	4	57.14	2	28.57	2	28.57
48	090105	种子科学与工程	15	11	73.33	3	20	2	13.33
49	090106	设施农业科学与工程	10	8	80	2	20	1	10
50	090109T	应用生物科学	11	7	63.64	2	18.18	2	18.18
51	090201	农业资源与环境	20	13	65	7	35	6	30
52	090301	动物科学	62	43	69.35	10	16.13	12	19.35
53	090401	动物医学	60	51	85	7	11.67	7	11.67
54	090402	动物药学	7	3	42.86	3	42.86	3	42.86
55	090502	园林	12	9	75	2	16.67	2	16.67
56	090601	水产养殖学	11	7	63.64	1	9.09	3	27.27
57	090701	草业科学	12	6	50	5	41.67	5	41.67
58	120103	工程管理	9	6	66.67	3	33.33	4	44.44
59	120201K	工商管理	14	11	78.57	2	14.29	3	21.43
60	120202	市场营销	9	5	55.56	1	11.11	1	11.11
61	120203K	会计学	18	10	55.56	1	5.56	1	5.56
62	120206	人力资源管理	12	8	66.67	1	8.33	1	8.33
63	120301	农林经济管理	18	14	77.78	5	27.78	2	11.11
64	120402	行政管理	9	4	44.44	0	0	1	11.11
65	120404	土地资源管理	18	12	66.67	4	22.22	3	16.67
66	120602	物流工程	6	3	50	1	16.67	3	50
67	120701	工业工程	6	3	50	2	33.33	2	33.33
68	120901K	旅游管理	6	1	16.67	0	0	0	0
69	130201	音乐表演	23	5	21.74	11	47.83	2	8.7
70	130305	广播电视编导	17	9	52.94	5	29.41	0	0
71	130502	视觉传达设计	25	8	32	8	32	0	0
72	130503	环境设计	12	2	16.67	4	33.33	0	0

3. 专业设置情况

项目	数量
	2018
本科专业总数	72
其中：新专业	9
校内专业总数	72
专业大类数	17
本科专业覆盖学科门类数	8
重点学科数	52
校内专业平均总学分	168.8

4. 生师比（专业）

序号	专业代码	专业名称	专任教师	本科生数	本科生与专任教师之比
1	020301K	金融学	13	1352	104
2	020303	保险学	6	93	15.5
3	020401	国际经济与贸易	10	252	25.2
4	030101K	法学	27	246	9.11
5	030302	社会工作	8	126	15.75
6	050103	汉语国际教育	5	94	18.8
7	050201	英语	16	231	14.44
8	050202	俄语	10	234	23.4
9	070102	信息与计算科学	11	128	11.64
10	070302	应用化学	14	233	16.64
11	070303T	化学生物学	12	28	2.33
12	070503	人文地理与城乡规划	10	221	22.1
13	070602	应用气象学	7	57	8.14
14	071001	生物科学	21	273	13
15	071002	生物技术	24	253	10.54
16	071004	生态学	7	204	29.14
17	071201	统计学	10	88	8.8
18	080202	机械设计制造及其自动化	12	355	29.58
19	080207	车辆工程	3	180	60
20	080503T	新能源科学与工程	7	176	25.14
21	080601	电气工程及其自动化	11	549	49.91
22	080701	电子信息工程	9	124	13.78
23	080901	计算机科学与技术	14	448	32
24	080902	软件工程	11	141	12.82
25	080905	物联网工程	5	106	21.2
26	081001	土木工程	9	460	51.11
27	081101	水利水电工程	10	290	29
28	081102	水文与水资源工程	10	169	16.9
29	081302	制药工程	11	180	16.36
30	081702	包装工程	6	116	19.33

序号	专业代码	专业名称	专任教师	本科生数	本科生与专任教师之比
31	082302	农业机械化及其自动化	17	317	18.65
32	082303	农业电气化	4	30	7.5
33	082304	农业建筑环境与能源工程	4	81	20.25
34	082305	农业水利工程	19	279	14.68
35	082306T	土地整治工程	0	0	0
36	082502	环境工程	5	169	33.8
37	082503	环境科学	7	177	25.29
38	082701	食品科学与工程	20	541	27.05
39	082702	食品质量与安全	14	316	22.57
40	082703	粮食工程	18	157	8.72
41	082704	乳品工程	27	223	8.26
42	082803	风景园林	11	374	34
43	083001	生物工程	16	254	15.88
44	090101	农学	22	528	24
45	090102	园艺	32	270	8.44
46	090103	植物保护	30	362	12.07
47	090104	植物科学与技术	7	123	17.57
48	090105	种子科学与工程	15	247	16.47
49	090106	设施农业科学与工程	10	151	15.1
50	090109T	应用生物科学	11	167	15.18
51	090201	农业资源与环境	20	235	11.75
52	090301	动物科学	62	596	9.61
53	090401	动物医学	60	716	11.93
54	090402	动物药学	7	190	27.14
55	090502	园林	12	350	29.17
56	090601	水产养殖学	11	199	18.09
57	090701	草业科学	12	97	8.08
58	120103	工程管理	9	430	47.78
59	120201K	工商管理	14	279	19.93
60	120202	市场营销	9	84	9.33
61	120203K	会计学	18	1121	62.28
62	120206	人力资源管理	12	259	21.58
63	120301	农林经济管理	18	338	18.78
64	120402	行政管理	9	235	26.11
65	120404	土地资源管理	18	340	18.89
66	120602	物流工程	6	144	24
67	120701	工业工程	6	187	31.17
68	120901K	旅游管理	6	152	25.33
69	130201	音乐表演	23	190	8.26
70	130305	广播电视编导	17	237	13.94
71	130502	视觉传达设计	25	340	13.6
72	130503	环境设计	12	231	19.25

5.1 实践教学学分占总学分比例（按学科）

学科门类	法学	工学	理学	农学	文学	管理学	经济学	艺术学
所含专业数	2	28	10	13	3	10	2	4
专业平均总学分	170	169.61	167.75	171.46	164.5	167.35	169.25	163.13
专业平均实践教学环节学分比例（%）	19.26	25.08	27.44	27.16	19.34	20.73	17.76	21.3

5.2 实践教学学分占总学分比例（按专业）

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学	
			学分	占总学分比（%）
1	动物医学	动物医学	67.5	33.5
2	动物药学	动物药学	41	25.71
3	风景园林	风景园林	52.5	30.79
4	生物技术	生物技术	50	29.94
5	生物科学	生物科学	49	29.08
6	园林	园林	49.5	29.55
7	应用化学	应用化学	45	27.61
8	化学生物学	化学生物学	47	29.01
9	制药工程	制药工程	45.5	27
10	园艺	园艺	47	27.65
11	植物保护	植物保护	48.5	27.02
12	食品质量与安全	食品质量与安全	41	23.91
13	乳品工程	乳品工程	46	26.59
14	食品科学与工程	食品科学与工程	44.5	25.87
15	生物工程	生物工程	43.5	27.19
16	应用生物科学	应用生物科学	48	28.74
17	设施农业科学与工程	设施农业科学与工程	43	25.29
18	动物科学	动物科学	43.5	25.89
19	应用气象学	应用气象学	43	26.63
20	生态学	生态学	43	26.63
21	种子科学与工程	种子科学与工程	46	27.38
22	农业资源与环境	农业资源与环境	46.5	27.84
23	粮食工程	粮食工程	42.5	24.71
24	草业科学	草业科学	42	25.69
25	农学	农学	46.5	25.98
26	植物科学与技术	植物科学与技术	44.5	26.41
27	水产养殖学	水产养殖学	42	25.15
28	广播电视编导	广播电视编导	35.5	21.85
29	信息与计算科学	信息与计算科学	46	27.14
30	人文地理与城乡规划	人文地理与城乡规划	43.5	26.2
31	环境工程	环境工程	46	28.05
32	农业机械化及其自动化	农业机械化及其自动化	41.5	24.41
33	环境科学	环境科学	45.5	27.58
34	汉语国际教育	汉语国际教育	30	18.52

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学	
			学分	占总学分比 (%)
35	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	42	24.78
36	车辆工程	车辆工程	44	25.88
37	英语	英语	35	20.96
38	新能源科学与工程	新能源科学与工程	39	23.01
39	物流工程	物流工程	39	22.94
40	环境设计	环境设计	37	22.42
41	物联网工程	物联网工程	44.5	27.22
42	包装工程	包装工程	39	23.21
43	统计学	统计学	44.5	23.48
44	计算机科学与技术	计算机科学与技术	44.5	26.97
45	农业建筑环境与能源工程	农业建筑环境与能源工程	34	20.18
46	俄语	俄语	30.5	18.54
47	工业工程	工业工程	38	22.35
48	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	43	25.75
49	农业电气化	农业电气化	43	25.9
50	土地资源管理	土地资源管理	46.5	27.43
51	视觉传达设计	视觉传达设计	34	21.12
52	软件工程	软件工程	43.5	26.36
53	土木工程	土木工程	41	22.91
54	水利水电工程	水利水电工程	39	21.73
55	水文与水资源工程	水文与水资源工程	38	21.53
56	农业水利工程	农业水利工程	38	21.29
57	工程管理	工程管理	39	21.91
58	社会工作	社会工作	34.5	20.29
59	行政管理	行政管理	33.5	20.12
60	电子信息工程	电子信息工程	45.5	27.16
61	工商管理	工商管理	36	21.56
62	会计学	会计学	34	20.06
63	金融学	金融学	31.5	18.37
64	土地整治工程	土地整治工程	46	26.82
65	市场营销	市场营销	35.5	21.19
66	人力资源管理	人力资源管理	26.5	16.56
67	旅游管理	旅游管理	31.5	19.5
68	保险学	保险学	30.5	18.71
69	国际经济与贸易	国际经济与贸易	29.5	16.81
70	法学	法学	31	18.24
71	农林经济管理	农林经济管理	33.5	20.62
72	音乐表演	音乐表演	32.5	19.82

6. 选修课占总学分比例（按学科门类、专业）

序号	校内专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	实践教学学分比例(%)
1	动物医学	201.5	173.5	27	32	133	35.5	33.5
2	风景园林	170.5	142.5	27	27	117	25.5	30.79
3	生物技术	167	135	32	26	117	24	29.94
4	园林	167.5	140.5	27	27	118	22.5	29.55
5	生物科学	168.5	137.5	31	26	119.5	23	29.08
6	化学生物学	162	137	25	25	115	22	29.01
7	应用生物科学	167	139	28	29	119	19	28.74
8	环境工程	164	136	28	31	118	15	28.05
9	农业资源与环境	167	136	31	29	120.5	17.5	27.84
10	园艺	170	147	23	25.5	123	21.5	27.65
11	应用化学	163	136	27	23	118	22	27.61
12	环境科学	165	137	28	31	119.5	14.5	27.58
13	土地资源管理	169.5	142.5	27	36	123	10.5	27.43
14	种子科学与工程	168	141	27	28.5	122	17.5	27.38
15	物联网工程	163.5	136.5	27	31.5	119	13	27.22
16	生物工程	160	128.5	31.5	24	116.5	19.5	27.19
17	电子信息工程	167.5	140.5	27	37.5	122	8	27.16
18	信息与计算科学	169.5	143.5	26	31	123.5	15	27.14
19	植物保护	179.5	142.5	27	27	121	21.5	27.02
20	制药工程	168.5	138	28	23.5	120.5	22	27
21	计算机科学与技术	165	135	30	32.5	120.5	12	26.97
22	土地整治工程	171.5	146.5	25	39	125.5	7	26.82
23	应用气象学	161.5	133.5	28	25	118.5	18	26.63
24	生态学	161.5	133.5	28	25	118.5	18	26.63
25	乳品工程	173	145	25	26	124	20	26.59
26	植物科学与技术	168.5	141.5	27	28	124	16.5	26.41
27	软件工程	165	137	27	33.5	120.5	10	26.36
28	人文地理与城乡规划	166	139	27	28.5	122.5	15	26.2
29	农学	179	142	27	30	122.5	16.5	25.98
30	农业电气化	166	138	27	32.5	122	10.5	25.9
31	动物科学	168	141	27	25	124.5	18.5	25.89
32	车辆工程	170	148	22	30	126	14	25.88
33	食品科学与工程	172	142	28	25	125.5	19.5	25.87
34	电气工程及其自动化	167	140	27	32.5	124	10.5	25.75
35	动物药学	159.5	132.5	27	15	118.5	26	25.71
36	草业科学	163.5	136	27.5	25	121.5	17	25.69
37	设施农业科学与工程	170	147.5	22.5	24.5	127	18.5	25.29
38	水产养殖学	167	140	27	26	125	16	25.15
39	机械设计制造及其自动化	169.5	146.5	23	28	127.5	14	24.78
40	粮食工程	172	141	29	25.5	127.5	17	24.71

序号	校内专业名称	总学分	必修课 学分	选修课 学分	集中实 践环节 学分	课内教 学学分	实验教 学学分	实践教学学 分比例 (%)
41	农业机械化及其自动化	170	147.5	22.5	27	128.5	14.5	24.41
42	食品质量与安全	171.5	140.5	29	21	128.5	20	23.91
43	统计学	189.5	139.5	27	32	122	12.5	23.48
44	包装工程	168	141	27	26	129	13	23.21
45	新能源科学与工程	169.5	141.5	28	25.5	130.5	13.5	23.01
46	物流工程	170	142	28	25.5	131	13.5	22.94
47	土木工程	179	142	27	31	128	10	22.91
48	环境设计	165	137	28	23.5	128	13.5	22.42
49	工业工程	170	139.5	30.5	26.5	132	11.5	22.35
50	工程管理	178	141	27	30	129	9	21.91
51	广播电视编导	162.5	134.5	28	20	127	15.5	21.85
52	水利水电工程	179.5	140.5	29	30	130.5	9	21.73
53	工商管理	167	135	32	28	131	8	21.56
54	水文与水资源工程	176.5	136.5	30	29	128.5	9	21.53
55	农业水利工程	178.5	136.5	32	29	130.5	9	21.29
56	市场营销	167.5	137.5	30	29	132	6.5	21.19
57	视觉传达设计	161	133	28	23.5	127	10.5	21.12
58	英语	167	140	27	21.5	132	13.5	20.96
59	农林经济管理	162.5	130.5	32	28	129	5.5	20.62
60	社会工作	170	141	29	26	135.5	8.5	20.29
61	农业建筑环境与能源工程	168.5	138.5	30	22	134.5	12	20.18
62	行政管理	166.5	138.5	28	25	133	8.5	20.12
63	会计学	169.5	137.5	32	26	135.5	8	20.06
64	音乐表演	164	135.5	28.5	27	131.5	5.5	19.82
65	旅游管理	161.5	134.5	27	25	130	6.5	19.5
66	保险学	163	135	28	25	132.5	5.5	18.71
67	俄语	164.5	135.5	29	19	134	11.5	18.54
68	汉语国际教育	162	129	33	16	132	14	18.52
69	金融学	171.5	134.5	32	24	135	7.5	18.37
70	法学	170	137	33	25.5	139	5.5	18.24
71	国际经济与贸易	175.5	135.5	32	24	138	5.5	16.81
72	人力资源管理	160	128	32	20	133.5	6.5	16.56

7.1 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)
		学校	/	/
教授	305	授课教授	271	88.85
		其中:公共必修课	15	4.92
		公共选修课	16	5.25
		专业课	260	85.25
副教授	441	授课副教授	404	91.61
		其中:公共必修课	36	8.16
		公共选修课	21	4.76
		专业课	370	83.9

7.2 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（分专业）

序号	专业名称	教授	
		数量	比例(%)
1	生物工程	9	3.16
2	环境科学	6	2.11
3	环境工程	4	1.40
4	生物技术	13	4.56
5	法学	3	1.05
6	植物保护	9	3.16
7	保险学	7	2.46
8	粮食工程	10	3.51
9	电子信息工程	1	0.35
10	动物科学	25	8.77
11	制药工程	5	1.75
12	农学	17	5.96
13	乳品工程	11	3.86
14	园艺	22	7.72
15	动物医学	34	11.93
16	生物科学	19	6.67
17	农业机械化及其自动化	13	4.56
18	食品科学与工程	27	9.47
19	农业水利工程	4	1.40
20	水产养殖学	6	2.11
21	机械设计制造及其自动化	7	2.46
22	种子科学与工程	10	3.51
23	农业资源与环境	5	1.75
24	农林经济管理	19	6.67
25	植物科学与技术	10	3.51
26	动物药学	8	2.81
27	金融学	9	3.16
28	包装工程	4	1.40
29	工商管理	1	0.35
30	汉语国际教育	29	10.18

序号	专业名称	教授	
		数量	比例 (%)
31	水利水电工程	5	1.75
32	统计学	1	0.35
33	车辆工程	4	1.40
34	国际经济与贸易	2	0.70
35	应用化学	9	3.16
36	应用气象学	3	1.05
37	计算机科学与技术	2	0.70
38	土木工程	3	1.05
39	电气工程及其自动化	2	0.70
40	食品质量与安全	4	1.40
41	工程管理	4	1.40
42	工业工程	5	1.75
43	农业建筑环境与能源工程	7	2.46
44	生态学	9	3.16
45	水文与水资源工程	1	0.35
46	会计学	7	2.46
47	设施农业科学与工程	9	3.16
48	物流工程	4	1.40
49	英语	2	0.70
50	行政管理	6	2.11
51	土地资源管理	5	1.75
52	草业科学	10	3.51
53	园林	15	5.26
54	市场营销	4	1.40
55	人力资源管理	2	0.70
56	新能源科学与工程	7	2.46
57	软件工程	1	0.35
58	物联网工程	2	0.70
59	人文地理与城乡规划	4	1.40
60	应用生物科学	3	1.05
61	化学生物学	3	1.05
62	信息与计算科学	0	0.00
63	广播电视编导	4	1.40
64	风景园林	5	1.75
65	环境设计	4	1.40
66	俄语	3	1.05
67	旅游管理	1	0.35
68	社会工作	1	0.35
69	视觉传达设计	4	1.40
70	音乐表演	5	1.75
71	土地整治工程	0	0
72	农业电气化	0	0

8.1 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校）

类别	总人数	课程门次 (门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		9953	/	3378	/
教授	305	1734	17.42	866	25.64
		234	2.35	18	0.53
		52	0.52	33	0.98
		1448	14.55	815	24.13
副教授	441	3463	34.79	1313	38.87
		555	5.58	16	0.47
		46	0.46	31	0.92
		2862	28.76	1266	37.48

8.2 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（分专业）

序号	专业名称	教授讲授课程门次	占课程总门次比例(%)
1	包装工程	25	0.25
2	保险学	28	0.28
3	草业科学	24	0.24
4	车辆工程	1	0.01
5	电气工程及其自动化	104	1.04
6	电子信息工程	42	0.42
7	动物科学	120	1.21
8	动物药学	24	0.24
9	动物医学	198	1.99
10	俄语	14	0.14
11	法学	44	0.44
12	风景园林	47	0.47
13	工程管理	36	0.36
14	工商管理	121	1.22
15	工业工程	41	0.41
16	广播电视编导	26	0.26
17	国际经济与贸易	34	0.34
18	汉语国际教育	4	0.04
19	行政管理	15	0.15
20	化学生物学	56	0.56
21	环境工程	27	0.27
22	环境科学	40	0.40
23	环境设计	6	0.06
24	会计学	118	1.19
25	机械设计制造及其自动化	130	1.31
26	计算机科学与技术	62	0.62
27	金融学	82	0.82
28	粮食工程	62	0.62
29	旅游管理	9	0.09
30	农林经济管理	51	0.51
31	农学	110	1.11

序号	专业名称	教授讲授课程门次	占课程总门次比例 (%)
32	农业电气化	3	0.03
33	农业机械化及其自动化	46	0.46
34	农业建筑环境与能源工程	8	0.08
35	农业水利工程	56	0.56
36	农业资源与环境	43	0.43
37	人力资源管理	27	0.27
38	人文地理与城乡规划	24	0.24
39	乳品工程	105	1.05
40	软件工程	33	0.33
41	设施农业科学与工程	66	0.66
42	社会工作	8	0.08
43	生态学	39	0.39
44	生物工程	75	0.75
45	生物技术	148	1.49
46	生物科学	150	1.51
47	食品科学与工程	87	0.87
48	食品质量与安全	85	0.85
49	市场营销	26	0.26
50	视觉传达设计	45	0.45
51	水产养殖学	67	0.67
52	水利水电工程	26	0.26
53	水文与水资源工程	16	0.16
54	统计学	47	0.47
55	土地资源管理	41	0.41
56	土木工程	28	0.28
57	物联网工程	9	0.09
58	物流工程	51	0.51
59	新能源科学与工程	15	0.15
60	信息与计算科学	21	0.21
61	艺术学院	25	0.25
62	音乐表演	60	0.60
63	英语	65	0.65
64	应用化学	90	0.90
65	应用气象学	16	0.16
66	应用生物科学	45	0.45
67	园林	88	0.88
68	园艺	65	0.65
69	植物保护	130	1.31
70	植物科学与技术	27	0.27
71	制药工程	34	0.34
72	种子科学与工程	39	0.39

9. 实践教学及实习实训基地（分专业）

基地名称	建立时间	面向校内专业	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）
东北农业大学工程实践教育中心	2012	包装工程	60	200
新华人寿保险黑龙江分公司	2017	保险学	30	20
太平洋人寿保险黑龙江分公司	2014	保险学	30	15
百年人寿保险黑龙江分公司	2014	保险学	30	20
华夏人寿保险黑龙江分公司	2018	保险学	30	10
太平洋财产保险黑龙江分公司	2017	保险学	30	20
中航安盟保险黑龙江分公司	2015	保险学	30	10
大庆土金生态农业	2016	草业科学	60	90
东北农业大学车辆工程专业校外实习基地	2018	车辆工程	60	58
丰满发电厂实习基地	2008	电气工程及其自动化	150	30
许继集团实习基地	2008	电气工程及其自动化	100	30
牡丹江热电厂	2011	电气工程及其自动化	120	60
哈尔滨朗升电气集团	2011	电气工程及其自动化	100	60
哈尔滨市电业局	2011	电气工程及其自动化	120	100
中软睿达	2017	电子信息工程	100	85
瑞派宠物医院管理股份有限公司	2017	动物药学	30	14
黑龙江省生物制品一厂	2005	动物药学	30	2
黑龙江省动物疫病预防与控制中心	2005	动物药学	20	4
南京艾贝尔宠物医院	2008	动物药学	30	8
策行宠颐生医疗集团	2017	动物药学	30	16
苏州康乐宠物医院	2017	动物药学	6	2
北京宠福鑫动物医院	2017	动物药学	15	8
中科院苏州生命研究所	2017	动物药学	6	2
黑龙江省生物制品一厂	2005	动物医学	30	2
黑龙江省动物疫病预防与控制中心	2005	动物医学	20	4
南京艾贝尔宠物医院	2008	动物医学	30	8
策行宠颐生医疗集团	2017	动物医学	30	16
苏州康乐宠物医院	2017	动物医学	6	2
北京宠福鑫动物医院	2017	动物医学	15	8
中科院苏州生命研究所	2017	动物医学	6	2
瑞派宠物医院管理股份有限公司	2017	动物医学	30	14
黑龙江省森林植物园	2016	风景园林	2000	90
黑龙江省苏萌园林科技开发有限公司	2016	风景园林	50	85
黑龙江香坊实验农场北大荒现代农业园	2015	风景园林	90	90
吉林市第一建筑工程股份有限公司	2017	工程管理	120	120
北大荒营销股份有限公司	2015	工商管理	400	33
东北农业大学工程学院实践教学基地	2016	工业工程	60	45
东北农业大学工程学院实践教学基地2	2016	工业工程	30	60
东北农业大学工业工程物流工程实习基地	2014	工业工程	30	60
东北农业大学工业工程物流工程实习基地2	2013	工业工程	30	60
东北农业大学工程实践教育中心	2012	工业工程	60	200

基地名称	建立时间	面向校内专业	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）
哈尔滨广维传媒有限公司	2016	广播电视编导	8	10
哈尔滨人民广播电台	2016	广播电视编导	10	10
哈尔滨金同步影视设备有限公司	2016	广播电视编导	5	2
哈尔滨电视台	2016	广播电视编导	10	10
哈尔滨流悦科技有限公司	2018	国际经济与贸易	50	45
黑龙江俄品多跨境电商服务有限公司	2016	国际经济与贸易	40	30
黑龙江善用人力资源有限公司	2015	国际经济与贸易	100	45
黑河出入境检验检疫局	2017	国际经济与贸易	50	30
黑河海关	2017	国际经济与贸易	50	30
哈尔滨市香坊区人社局	2012	行政管理	60	22
东北农业大学工程实践教育中心	2012	机械设计制造及其自动化	60	200
北京华育兴业科技有限公司（哈尔滨分公司）	2015	计算机科学与技术	60	240
Oracle甲骨文哈尔滨实训基地	2014	计算机科学与技术	90	240
安卓越科技（北京）有限公司	2012	计算机科学与技术	30	15
黑龙江海康软件工程有限公司	2013	计算机科学与技术	60	60
工商银行黑龙江省分行	2016	金融学	200	0
华夏银行哈尔滨分行	2016	金融学	50	100
九州证券股份有限公司黑龙江分公司	2016	金融学	50	90
黑龙江省北大荒农业股份有限公司	2008	农林经济管理	120	60
哈尔滨道理农场	2016	农林经济管理	120	30
五常市新庄村	2012	农林经济管理	60	30
哈尔滨市阿城区星泉水稻种植专业合作社	2014	农林经济管理	120	30
黑龙江龙联农民专业合作社联合社	2017	农林经济管理	60	30
丰满发电厂实习基地	2008	农业电气化	150	30
许继集团实习基地	2008	农业电气化	100	30
牡丹江热电厂	2011	农业电气化	120	60
哈尔滨朗升电气集团	2011	农业电气化	100	60
哈尔滨市电业局	2011	农业电气化	120	100
吉林牧神机械有限责任公司	2017	农业机械化及其自动化	100	0
黑龙江省友谊农场	2016	农业机械化及其自动化	60	120
东北农业大学工程实践教育中心	2012	农业机械化及其自动化	60	200
三峡水利枢纽实习基地	2007	农业水利工程	1000	200
柳江地质实习基地	2009	农业水利工程	1500	350
穆棱市奋斗水库实习基地	2017	农业水利工程	500	200
嫩江尼尔基水利水电有限责任公司	2017	农业水利工程	200	28
柳江地质实习基地1	2009	农业水利工程	1500	550
东北农业大学—中科院海伦黑土长期定位实验站土壤学实习基地	2014	农业资源与环境	200	124
东北农业大学—秦皇岛柳江地质学实习基地	2014	农业资源与环境	3000	80
东北农业大学—黑龙江省达丰科技开发有限责任公司	2018	农业资源与环境	200	85

基地名称	建立时间	面向校内专业	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）
东北农业大学—黑龙江欣欣农业科技发展有限公司	2018	农业资源与环境	200	85
黑龙江霜润超市连锁有限公司	2017	人力资源管理	30	10
飞鹤乳业	1962	乳品工程	30	21
伊利乳业	1956	乳品工程	40	32
北京三元食品股份有限公司	1956	乳品工程	10	7
光明乳业股份有限公司	1996	乳品工程	10	8
黑龙江宜品乳业集团有限公司	1955	乳品工程	10	2
木兰花乳业	1953	乳品工程	10	8
北京华育兴业科技有限公司（哈尔滨分公司）	2015	软件工程	60	240
Oracle甲骨文哈尔滨实训基地	2014	软件工程	90	240
安卓越科技（北京）有限公司	2012	软件工程	30	15
黑龙江海康软件工程有限公司	2013	软件工程	60	60
黑龙江省园艺分院	2008	设施农业科学与工程	90	90
哈尔滨市农业科学院	2005	设施农业科学与工程	90	90
黑龙江省红旗农场望哈作业区	2010	设施农业科学与工程	90	90
黑龙江香坊实验农场北大荒现代农业园	2015	设施农业科学与工程	90	90
东北农业大学—中科院海伦黑土长期定位实验站土壤学实习基地	2014	生态学	200	124
中国农科院植保所	2003	生物工程	9	1
北京望尔生物技术有限公司	2006	生物工程	4	0
黑龙江省农科院大豆所	2003	生物工程	3	1
中国农业科学院作物遗传育种栽培研究所	2003	生物工程	10	1
青岛市农业科学研究院	2003	生物工程	5	0
浙江省农业科学院	2004	生物工程	10	0
中科院动物研究所	2004	生物工程	5	1
哈尔滨世亨药业有限公司	2004	生物工程	5	0
白天鹅药业	2005	生物工程	4	0
哈药集团生物工程有限公司	2004	生物工程	10	0
哈药集团制药总厂	2006	生物工程	10	0
山东省齐鲁药厂	2004	生物工程	8	0
山东省泉港药业有限公司	2005	生物工程	6	0
浙江海正药业	2005	生物工程	8	0
北京望尔生物技术有限公司	2006	生物技术	4	0
浙江大学动物科学学院	2003	生物技术	2	1
中国农业科学院作物遗传育种栽培研究所	2003	生物技术	10	1
中国农科院植保所	2003	生物技术	9	1
青岛市农业科学研究院	2003	生物技术	5	0
北京维科瑞医药技术研究所	2004	生物技术	4	0
浙江省农业科学院	2004	生物技术	10	0
中科院动物研究所	2004	生物技术	5	1
哈尔滨世亨药业有限公司	2004	生物技术	5	0

基地名称	建立 时间	面向校内专业	每次可接纳学 生数（人）	当年接纳学生 总数（人次）
白天鹅药业	2005	生物技术	4	0
哈药集团生物工程有限公司	2004	生物技术	10	0
哈药集团制药总厂	2006	生物技术	10	0
山东省齐鲁药厂	2004	生物技术	8	0
山东省泉港药业有限公司	2005	生物技术	6	0
浙江海正药业	2005	生物技术	8	0
黑龙江省农科院大豆所	2003	生物科学	3	1
东北地理与农业生态研究所	2005	生物科学	1	1
山东省农科院	2003	生物科学	1	0
哈兽研	2004	生物科学	1	2
浙江大学动物科学学院	2003	生物科学	2	1
中国农业科学院作物遗传育种栽培研究所	2003	生物科学	10	1
青岛市农业科学研究院	2003	生物科学	5	0
北京维科瑞医药技术研究所	2004	生物科学	4	0
浙江省农业科学院	2004	生物科学	10	0
中科院动物研究所	2004	生物科学	5	1
哈尔滨世亨药业有限公司	2004	生物科学	5	0
白天鹅药业	2005	生物科学	4	0
哈药集团生物工程有限公司	2004	生物科学	10	0
哈药集团制药总厂	2006	生物科学	10	0
山东省齐鲁药厂	2004	生物科学	8	0
山东省泉港药业有限公司	2005	生物科学	6	0
浙江海正药业	2005	生物科学	8	0
北京望尔生物技术有限公司	2006	生物科学	4	0
黑龙江省肇东市伊利乳业有限责任公司	2001	食品科学与工程	90	162
黑龙江省食品药品监督局	2013	食品质量与安全	50	150
黑龙江省绿色食品营销有限公司	2015	市场营销	60	30
九三集团食品营销有限公司	2015	市场营销	60	0
哈尔滨市阿城区星泉水稻种植专业合作社	2015	市场营销	60	0
黑龙江哈尔滨天一生态农副产品有限公司	2015	市场营销	60	0
哈尔滨北大荒豆制品有限公司	2016	市场营销	60	0
黑龙江星泉生物科技有限公司	2015	市场营销	60	0
黑龙江省和粮农业有限公司	2017	市场营销	30	60
黑龙江省水产研究所	2016	水产养殖学	30	26
三峡水利枢纽实习基地	2007	水利水电工程	1000	200
柳江地质实习基地	2009	水利水电工程	1500	550
穆棱市奋斗水库实习基地	2017	水利水电工程	500	200
黑龙江省水文局	2014	水文与水资源工程	100	28
东北农业大学黑龙江省统计局实践教学基地	2011	统计学	10	10
东北农业大学哈尔滨市香坊区统计局实践教学基地	2013	统计学	15	15
银河期货哈尔滨营业部	2017	统计学	5	5

基地名称	建立时间	面向校内专业	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）
东北农业大学黑龙江省农垦科研育种中心实践教学基地	2013	统计学	10	10
东北农业大学黑龙江省农业信息中心实践教学基地	2006	统计学	15	15
东北农业大学黑龙江省计算中心实践教学基地	2007	统计学	15	15
黑龙江省时代国土资源评估咨询有限责任公司	2018	土地资源管理	20	10
柳江地质实习基地2	2009	土木工程	1500	550
柳江地质实习基地	2009	土木工程	1500	350
东北农业大学工程学院实践教学基地	2016	物流工程	60	45
东北农业大学工程学院实践教学基地1	2016	物流工程	30	60
东北农业大学工业工程物流工程实习基地	2014	物流工程	30	60
东北农业大学工业工程物流工程实习基地1	2013	物流工程	30	60
东北农业大学工程实践教育中心	2012	物流工程	60	200
黑龙江省计算中心	2005	信息与计算科学	20	20
黑龙江省农业经济技术信息中心	2005	信息与计算科学	20	20
国裕科技	1996	信息与计算科学	20	20
海康软件	2013	信息与计算科学	20	20
黑龙江省歌舞剧院	2016	音乐表演	40	60
哈尔滨歌剧舞剧院	2016	音乐表演	30	60
黑龙江省龙新化工有限公司	2016	应用化学	60	300
黑龙江省质量监督检测研究院	2015	应用化学	60	400
哈尔滨光宇蓄电池股份有限公司	2005	应用化学	90	450
黑龙江省森林植物园	2016	园林	2000	90
黑龙江省苏萌园林科技开发有限公司	2016	园林	50	85
黑龙江香坊实验农场北大荒现代农业园	2015	园林	90	90
黑龙江省园艺分院	2008	园艺	90	90
哈尔滨市农业科学院	2005	园艺	90	90
黑龙江省红旗农场望哈作业区	2010	园艺	90	90
黑龙江香坊实验农场北大荒现代农业园	2015	园艺	90	90

10 应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（分专业）

序号	专业名称	应届毕 业生数	应届 生中 未按 时毕 业 数	毕 业 率 (%)	学 位 授 予 数	毕 业 生 学 位 授 予 率 (%)	应 届 毕 业 生 就 业 人 数	毕 业 生 初 次 就 业 率 (%)
1	生物科学	84	0	100	84	100	84	100
2	应用化学	53	0	100	53	100	53	100
3	水利水电工程	104	1	99.05	103	99.04	104	100
4	工程管理	92	0	100	92	100	92	100
5	水文与水资源工程	81	0	100	81	100	81	100
6	植物科学与技术	29	1	96.67	28	96.55	29	100
7	应用生物科学	61	0	100	61	100	61	100
8	新能源科学与工程	60	0	100	60	100	60	100
9	电气工程及其自动化	152	0	100	152	100	151	99.34
10	农业机械化及其自动化	104	0	100	104	100	103	99.04
11	食品质量与安全	92	1	98.92	91	98.91	91	98.91
12	风景园林	88	0	100	88	100	87	98.86
13	电子信息工程	83	1	98.81	82	98.8	82	98.8
14	种子科学与工程	82	0	100	82	100	81	98.78
15	园艺	82	0	100	82	100	81	98.78
16	机械设计制造及其自动化	142	1	99.3	141	99.3	140	98.59
17	汉语国际教育	65	0	100	65	100	64	98.46
18	环境科学	62	0	100	62	100	61	98.39
19	物流工程	57	6	90.48	51	89.47	56	98.25
20	水产养殖学	53	0	100	53	100	52	98.11
21	物联网工程	52	0	100	52	100	51	98.08
22	农业水利工程	95	0	100	95	100	93	97.89
23	动物药学	47	0	100	47	100	46	97.87
24	农业资源与环境	82	1	98.8	81	98.78	80	97.56
25	工业工程	100	0	100	100	100	97	97
26	动物科学	131	0	100	131	100	127	96.95
27	保险学	32	0	100	32	100	31	96.88
28	土地资源管理	94	0	100	94	100	91	96.81
29	粮食工程	61	0	100	61	100	59	96.72
30	计算机科学与技术	121	3	97.58	118	97.52	117	96.69
31	乳品工程	60	0	100	60	100	58	96.67
32	草业科学	29	0	100	29	100	28	96.55
33	农业建筑环境与能源工程	29	0	100	29	100	28	96.55
34	车辆工程	58	0	100	58	100	56	96.55
35	生物工程	87	0	100	87	100	84	96.55
36	环境工程	55	0	100	55	100	53	96.36
37	生态学	54	0	100	54	100	52	96.3
38	生物技术	80	0	100	80	100	77	96.25

序号	专业名称	应届毕 业生数	应届 生中 未按 时毕 业数	毕 业 率 (%)	学 位 授 予 数	毕 业 生 学 位 授 予 率 (%)	应 届 毕 业 生 就 业 人 数	毕 业 生 初 次 就 业 率 (%)
39	农学	160	0	100	160	100	153	95.63
40	植物保护	112	0	100	112	100	107	95.54
41	食品科学与工程	198	0	100	198	100	189	95.45
42	信息与计算科学	62	0	100	62	100	59	95.16
43	园林	94	0	100	94	100	89	94.68
44	制药工程	56	0	100	56	100	53	94.64
45	金融学	420	0	100	420	100	397	94.52
46	软件工程	35	0	100	35	100	33	94.29
47	英语	49	0	100	49	100	46	93.88
48	人文地理与城乡规划	64	0	100	64	100	60	93.75
49	农业电气化	30	0	100	30	100	28	93.33
50	包装工程	30	1	96.77	29	96.67	28	93.33
51	国际经济与贸易	29	0	100	29	100	27	93.1
52	动物医学	141	0	100	141	100	130	92.2
53	土木工程	97	0	100	97	100	89	91.75
54	法学	58	0	100	58	100	53	91.38
55	设施农业科学与工程	57	0	100	57	100	52	91.23
56	旅游管理	56	0	100	56	100	51	91.07
57	会计学	370	0	100	370	100	334	90.27
58	音乐表演	51	0	100	51	100	46	90.2
59	行政管理	59	0	100	59	100	53	89.83
60	人力资源管理	104	0	100	104	100	93	89.42
61	环境设计	54	0	100	54	100	48	88.89
62	俄语	50	0	100	50	100	44	88
63	视觉传达设计	74	0	100	74	100	64	86.49
64	农林经济管理	111	0	100	111	100	96	86.49
65	广播电视编导	59	0	100	59	100	51	86.44
66	社会工作	57	1	98.28	56	98.25	48	84.21
67	工商管理	65	0	100	65	100	54	83.08
68	市场营销	29	0	100	29	100	23	79.31

11 用人单位对毕业生满意度调查统计表

通过发放调查问卷的形式统计用人单位对毕业生的满意度，2017 年统计结果如下：

调查项目	非常满意	满意	基本满意	不满意	总计
对毕业生敬业奉献精神满意程度	178	121	17	0	316
对毕业生专业应用能力满意度	174	123	19	0	316
对毕业生语言表达能力满意度	166	129	21	0	316
对毕业生沟通交际能力满意度	168	124	24	0	316
对毕业生团队意识与合作能力满意度	174	119	23	0	316
对毕业生执行能力满意度	174	123	19	0	316
对毕业生知识更新及创新能力满意度	167	123	26	0	316
对毕业生心理素质及承压能力满意度	161	118	37	0	316
对学校就业服务工作满意度	206	98	12	0	316