

东北农业大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

2019 年 9 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

根据实际情况及相关要求，补充并完善了本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标及服务面向	3
（二）学科专业设置情况	3
（三）在校生规模	4
（四）本科生生源质量	4
二、师资与教学条件.....	6
（一）师资队伍	6
（二）本科主讲教师情况	7
（三）教学经费投入情况	7
（四）教学设施应用情况	8
三、教学建设与改革.....	10
（一）专业建设	10
（二）课程建设	10
（三）实践教学	11
（四）创新创业教育	12
（五）教学改革	12
四、专业培养能力.....	14
（一）人才培养目标定位与特色	14
（二）专业课程体系	15
（三）立德树人落实机制	15
（四）学风管理	16
五、质量保障体系.....	17
（一）学校人才培养中心地位落实情况	17
（二）教学质量保障体系建设	18
（三）专项检查与评估	19
六、学生学习效果.....	20
（一）毕业情况及就业情况	20
（二）用人单位评价及反馈	20
（三）毕业生成就	21
七、特色发展.....	23
（一）围绕农业产业链，打造重点专业群	23
（二）多措并举，深入推进“课程思政”建设	23
（三）学生自训，彰显军训育人实效	24

(四) 政策引领, 打造创新创业教育新模式	25
八、存在问题及改进计划	26
(一) 课堂教学、专业教育、学科建设均存在惯性, 模式固化	26
(二) 基础不够厚、口径不够宽、跨学科程度低、国际化程度低	26
(三) 在线开放课程建设速度低于预期	26
附录	27
1. 《本科教学质量报告》支撑数据指标	27
2.1 教师数量及结构统计表 (全校)	28
2.2 教师数量及结构统计表 (分专业)	29
3.1 专业设置情况	31
3.2 新专业及停招专业情况	33
4. 生师比 (分专业)	34
5. 教学、科研仪器设备情况	36
6. 教学经费情况	36
7.1 实践教学学分、选修课学分占总学分比例 (按学科门类)	37
7.2 实践教学学分占总学分比例情况 (分专业)	37
7.3 选修课学分占学分比例情况 (分专业)	40
8.1 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (全校)	43
8.2 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (分专业)	43
8.3 教授讲授本科课程占课程总门次比例	45
9. 校外本科教学实习实训基地情况 (分专业)	47
10.1 本科生毕业率 (分专业)	49
10.2 本科生学位授予率 (分专业)	51
10.3 毕业生就业率 (分专业)	53
10.4 体质测试合格率 (分专业)	55
11. 用人单位对毕业生满意度 (调查方法与结果)	58
12. 新生对学校满意度调查	58

学校概况

东北农业大学是一所“以农科为优势，以生命科学和食品科学为特色，农、工、理、经、管等多学科协调发展”的国家“211工程”重点建设大学和“世界一流学科”建设高校，是黑龙江省人民政府与农业部省部共建大学、国家“中西部高校基础能力建设工程”项目入选高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校。

学校1948年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，知名教育家、哈尔滨市第一任市长刘达为学校第一任院长。建校以来，先后隶属于东北行政委员会农业部、国家高等教育部、国家农业部、黑龙江省农业委员会、黑龙江省教育厅，1981年被确定为黑龙江省省属重点院校，1994年与黑龙江省农业管理干部学院合并组建东北农业大学。

学校设有17个学院和1个教学部。现有3个国家重点学科，3个国家重点（培育）学科，2个农业部重点学科，2个省级重点学科群，10个省级一级重点学科，农业科学、植物学与动物学2个学科进入ESI国际学科排名前1%。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有10个博士学位授权一级学科点，22个硕士学位授权一级学科点；1个博士专业学位授权类别，10个硕士专业学位授权类别；10个博士后科研流动站、2个博士后科研工作站；72个本科专业。

学校现有专任教师1384人，其中教授318人、副教授463人；具有博士学位者879人，具有硕士学位者373人。现有中国工程院院士1人，“万人计划”入选者16人（含青年拔尖人才1人），“长江学者”特聘教授2人，国务院学位委员会学科评议组成员6人，国家杰出青年科学基金获得者3人，“百千万人才工程”国家级人选4人，科技部中青年科技创新领军人才11人，教育部创新团队2个，教育部“跨世纪、新世纪优秀人才支持计划”入选者10人，国家级教学团队2个，“黄大年”式教学团队1个，国家级教学名师3人，省级教学名师14人，教育部高等学校教学指导委员会分委员会副主任委员2人、委员12人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家17人，“龙江学者”特聘教授19人，青年“龙江学者”7人，博士生导师228人。

学校现有全日制在校生27950人，其中研究生4183人、本科生23468人、外国留学生220人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校。拥有国家级特色专业10个，国家级人才培养模式创新实验区2个，国家级精品课程4门、国家级精品视频公开课4门、国家级精品资源共享课2门，国家级精品在线开放课程1门，国家级实验教学示范中心4个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级大学生校外实践教育基地4个，教育部、农业部农科教合作人才培养基地4个，科技部创新人才培养基地1个，全国高校学生科技创业实习基地1个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文1篇、提名4篇。学校是国家现代远程教育试点院校，设有全国重点建设职业教育师资培养培训基地。学校是全国毕业生就业典型经验高校。建校至今已累计

培养各级各类学生 24 万人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

学校现有 3 个国家级工程技术研究中心，3 个教育部重点实验室，5 个农业部重点实验室、1 个农业部区域试验站、3 个农业部农业科学观测实验站，2 个农业部科研基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 500 余项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 32 项；先后 9 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，18 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

学校坚持开放办学，具有接收中国政府奖学金来华留学生资格，设有教育部赴俄留学培训基地，是中国东北地区与俄罗斯远东、西伯利亚地区大学校长论坛中方秘书处单位。建校至今，已先后与俄罗斯、日本、韩国、美国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰等国家的 60 多所高校及科研单位建立了联系，广泛开展国际交流与合作，并初步形成了“以东北亚为主、博采众长”的国际交流特色。

学校占地面积 496.4 万平方米，总建筑面积 123.1 万平方米，教学科研仪器设备总值 5.77 亿元，为首批国家级节约型公共机构示范单位。主办期刊《东北农业大学学报（自然科学版）》《东北农业大学学报（社会科学版）》《东北农业大学学报（英文版）》《中国马铃薯》《饲料博览》《中国乳品工业》《乳品与人类》《农业经济与管理》《大豆科技》，在国内外公开发行。

学校高度重视党建、思想政治工作和精神文明建设。1998 年、2013 年先后 2 次荣获省级文明单位称号，2015 年荣获省级文明单位标兵称号；2000 年被评为全国“学校民主管理先进单位”；2003 年荣获全国“五一劳动奖状”；2011 年被评为全国“模范职工之家”；2012 年被评为全国“创先争优”先进基层党组织，荣获全国“五四红旗团委”称号；2014 年荣获全省“十佳和谐校园”称号；2019 年荣获全省文明校园标兵荣誉称号。

新时代的东北农业大学，将紧紧抓住国家“双一流”建设的有利时机，继承“艰苦奋斗，自强不息”的精神，弘扬“勤奋、求实、奉献、创新”的校风，满怀信心地向着“国际知名、国内同类院校一流、具有我国北方现代农业特色的多科性、研究教学型和开放式”的高水平农业大学奋进！

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实党的十九大精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，努力建设“国际知名、国内同类院校一流、具有我国北方现代农业特色的高水平农业大学”。学校学历教育以本科教育和研究生教育为主，根据社会需求，积极发展继续教育。学校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能，坚持“分类培养、强化实践、侧重创新、注重品质、提高能力”的原则，以立德树人为根本任务，努力培养理想信念坚定、眼界胸怀广阔、具有创新精神和实践能力、适应经济社会发展需要的高素质人才。学校坚持“立足龙江，面向‘三农’（农村、农业、农民），发挥优势，积极服务”的办学宗旨，努力为国家现代农业发展和黑龙江省经济社会发展提供人才、成果、智力支持。

为适应现代化大农业发展对卓越农林人才的迫切需求，学校以学科支撑教学，以科研促进教学，以实践服务教学，利用我校优势学科、科研成果和已有的工程中心、实践基地，不断创新人才培养模式，改革课程体系、教学内容和教学方法，培养了一大批拔尖创新型人才和复合应用型人才，为实现“国际知名、国内同类院校一流”高水平农业大学建设目标奠定坚实基础。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 72 个，涵盖 8 个学科门类，目前本科专业布局结构为：其中农学专业 13 个占 18.06%、工学专业 28 个占 38.89%、理学专业 10 个占 13.89%、管理类专业 9 个占 12.5%、经济学专业 3 个占 4.17%、文学专业 3 个占 4.17%、法学专业 2 个占 2.78%、艺术学专业 4 个占 5.56%。

学校现有博士学位授权一级学科点 10 个；硕士学位授权一级学科点 22 个，涵盖农学、工学、理学、管理学、经济学、法学、文学共 7 个学科门类。

学校有国家二级重点学科 3 个，国家重点（培育）学科 3 个，省部一级重点学科 10 个；国家级一流学科 1 个，省级一流学科 5 个。

表 1 专业布局概览

学科门类	农学	工学	理学	管理学	经济学	法学	文学	艺术学	总计
所含本科专业数	13	28	10	9	3	2	3	4	72
比例 (%)	18.06	38.89	13.89	12.50	4.17	2.78	4.17	5.56	/
博士学位授权 一级学科点数	6	2	1	1	0	0	0	0	10
硕士学位授权 一级学科点数	7	7	1	4	1	1	1	0	22
重点学科数	28	11	7	6	0	0	0	0	52
一流学科数	2	2	0	1	0	0	0	0	5

（三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 27950 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 83.96%。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		23,468
硕士研究生数	全日制	3,414
	非全日制	601
博士研究生数	全日制	769
	非全日制	8
留学生数	总数	220
	本科生数	51
	硕士研究生数	76
	博士研究生数	93
	授予博士学位的留学生数	5
普通预科生数		79
函授学生数		507
网络学生数		52,201

（四）本科生生源质量

学校按照 13 个大类和 36 个专业进行招生。13 个大类涵盖 35 个专业，占全校 72 个专业的 48.61%。

2019 年，学校计划招生 6050 人，实际录取考生 6049 人，实际报到 5942 人。实际录取率为 99.98%，实际报到率为 98.23%。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 28 个，文科招生省份 26 个。

表 3 生源情况

省份	批次	录取数		批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
广东省	本科批招生	4	36	455	390	0	100.25	130.47	--
广西壮族自治区	第一批次招生	21	89	521	509	0	19	30.44	--
海南省	第一批次招生	4	11	593	539	0	83.25	83	--
重庆市	第一批次招生	8	25	545	525	0	12.25	40.6	--
四川省	第一批次招生	12	87	540	547	0	33.67	43.77	--
贵州省	第一批次招生	30	170	542	470	0	21.43	26.44	--
云南省	第一批次招生	9	31	560	535	0	21.77	23.77	--
陕西省	第一批次招生	7	43	518	468	0	48.85	60.06	--
甘肃省	第一批次招生	4	27	519	470	0	33.25	50.15	--
青海省	第一批次招生	2	3	488	407	0	15.5	21.67	--
宁夏回族自治区	第一批次招生	2	4	538	457	0	7	22.75	--
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	0	2	0	450	0	--	50.5	--
北京市	本科批招生	0	8	0	423	0	--	137.87	--
天津市	本科批招生	6	6	428	400	0	117.66	158.92	--
河北省	第一批次招生	7	93	549	502	0	56.29	77.41	--
山西省	第一批次招生	22	123	542	507	0	16.68	22.93	--
内蒙古自治区	第一批次招生	23	113	522	477	0	53.43	72.33	--
辽宁省	本科批招生	21	122	482	369	0	103.81	193.35	--
吉林省	第一批次招生	7	53	544	530	0	13.86	23.25	--
黑龙江省	第一批次招生	430	3,084	500	477	0	43.53	62.38	--
上海市	本科批招生	0	0	0	0	403	--	--	83
江苏省	第一批次招生	4	16	339	345	0	16.25	18.5	--
浙江省	本科批招生	0	0	0	0	595	--	--	20.6
安徽省	第一批次招生	8	67	550	496	0	32.75	60.63	--
福建省	第一批次招生	4	16	550	493	0	23.25	41	--
江西省	第一批次招生	6	29	558	522	0	18.33	34.62	--
山东省	本科批招生	22	164	503	443	0	78.55	133.56	--
河南省	第一批次招生	25	188	536	502	0	37.08	63.77	--
湖北省	第一批次招生	8	24	542	505	0	32.88	59.5	--
湖南省	第一批次招生	9	28	553	500	0	35.33	51.5	--

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1384 人、外聘教师 117 人，按比例折合后教师总数为 1442.5 人。

专任教师中，“双师型”教师 111 人，占专任教师的比例为 8.02%；具有高级职称的专任教师 838 人，占专任教师的比例为 60.55%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1252 人，占专任教师的比例为 90.46%。

学校现有中国工程院院士 1 人；长江学者特聘教授 2 人；国家杰出青年科学基金资助者 3 人；新世纪优秀人才 9 人；百千万人才工程入选者 4 人，其中 2018 年当选 1 人；万人计划入选者 16 人，其中 2018 年当选 7 人；国家级教学名师 3 人，其中 2018 年当选 1 人；省级高层次人才 30 人，其中 2018 年当选 2 人；省级教学名师 17 人，其中 2018 年当选 3 人。

学校现有国家级教学团队 2 个，黄大年式教学团队 1 个，省部级教学团队 6 个，教育部创新团队 2 个。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	1,384	/	117	/	
职称	正高级	320	23.12	54	46.15
	其中教授	318	22.98	22	18.8
	副高级	518	37.43	21	17.95
	其中副教授	463	33.45	14	11.97
	中级	516	37.28	34	29.06
	其中讲师	480	34.68	17	14.53
	初级	22	1.59	6	5.13
	其中助教	17	1.23	6	5.13
	未评级	8	0.58	2	1.71
最高学位	博士	879	63.51	32	27.35
	硕士	373	26.95	45	38.46
	学士	122	8.82	38	32.48
	无学位	10	0.72	2	1.71
年龄	35岁及以下	249	17.99	9	7.69
	36-45岁	697	50.36	38	32.48
	46-55岁	342	24.71	28	23.93
	56岁及以上	96	6.94	42	35.9

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1813 门，占总课程门数的 64.94%；课程门次数为 5032 门次，占开课总门次的 59.54%。

正高级职称教师承担的课程门数为 769 门，占总课程门数的 27.54%；课程门次数为 1629 门次，占开课总门次的 19.28%。其中教授承担的课程门数为 759 门，占总课程门数的 27.18%；课程门次数为 1588 门次，占开课总门次的 18.79%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1205 门，占总课程门数的 43.16%；课程门次数为 3403 门次，占开课总门次的 40.27%。其中副教授承担的课程门数为 1138 门，占总课程门数的 40.76%；课程门次数为 3177 门次，占开课总门次的 37.59%。

承担本科教学的我校教授有 282 人，占我校教授总数的 81.98%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 150 人，占授课教授总人数的 52.63%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 551 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.19%。

本学年主讲本科课程的省部级和国家级高级人才为 45 人次，占比 71.9%；其中，国家级、省级教学名师 12 人，占比为 70.59%。

表 5 教授、副教授讲授本科课程情况（不含外聘教师）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	8,563	/	2,846	/
教授	344	授课教授	282	81.98	1,557	18.18	750	26.35
		其中：公共必修课	27	7.85	282	3.29	39	1.37
		公共选修课	21	6.1	64	0.75	34	1.19
		专业课	265	77.03	1,211	14.14	677	23.79
副教授	522	授课副教授	408	78.16	3,160	36.9	1,136	39.92
		其中：公共必修课	109	20.88	1,372	16.02	84	2.95
		公共选修课	37	7.09	83	0.97	60	2.11
		专业课	330	63.22	1,705	19.91	992	34.86

表 6 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
国家级	20	14	70	41	0.48	28	0.98
省部级	42	31	73.81	108	1.26	80	2.81

（三）教学经费投入情况

2018 年教学日常运行支出为 10674.12 万元，专业建设支出 1724.53 万元，教学改革与建设专项经费 6153.25 万元。本科实验经费支出为 924.77 万元，本科实习经费支出为 819.73 万元，实践教学支出 1744.5 万元。生均教学日常运行支出为 4548.37

元，生均本科实验经费为 394.06 元，生均实习经费为 349.3 元，生均实践教学经费 743.35 元。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2019 年统计，学校总占地面积 496.42 万 m²，产权占地面积为 496.42 万 m²，绿化用地面积为 65.942 万 m²，学校总建筑面积为 123.136 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 462528.98m²，其中教室面积 106431.81m²（含智慧教室面积 184.72m²），实验室及实习场所面积 134220.85m²。拥有体育馆面积 16,179.81m²。拥有运动场面积 96356m²。

表 7 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	4,964,200	177.61
建筑面积	1,231,360	44.06
绿化面积	659,416.08	23.59
教学行政用房面积	462,528.98	16.55
实验、实习场所面积	134,220.85	4.8
体育馆面积	16,179.81	0.58
运动场面积	96,356	3.45

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 7.148 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.95 万元。当年新增教学科研仪器设备值 13972 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 24.30%。

本科教学实验仪器设备 21394 台（套），合计总值 2.319 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 295 台（套），总值 6857.15 万元，按本科在校生 23468 人计算，本科生均实验仪器设备值 9881.54 元。

学校有国家级实验教学中心 4 个，省部级实验教学中心 2 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2018 年底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 26692 m²，阅览室座位数 2256 个。图书馆拥有纸质图书 183.286 万册，当年新增 4954 册，生均纸质图书 49.88 册；拥有电子期刊 105.898 万册，学位论文 380.501 万册，音视频 127034 小时。2018 年图书流通量达到 7.442 万本册，电子资源访问量 14072.003 万次，当年电子资源下载量 850.986 万篇次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到 20,000Mbps。校园网出口带宽 21200Mbps。网络接入信息点数量 17500 个。电子邮件系统用户数 1714 个。管理信息系统数据总量 1000GB。

学校校园网已覆盖教学、科研、办公和学生公寓等区域的所有场所，信息点由原来的约 1.6 万个增加至约 1.7 万个，网络用户数约 1.9 万人，联网计算机近 1.53 万台。校园网主干已经升级为万兆核心，有教育网、教育网 IPv6、中国联通和中国电信四个出口链路无线网络环境覆盖校园面积 90%以上。

依托校园网，提供 Web、DNS、Email、FTP、认证计费等公共基础服务。东北农业大学网站及各部门二级网站共计 90 余个，目前各类网站日总访问量超过 10 万次，是学校最重要的宣传、展示和交流平台。

学校各种信息化应用系统逐渐建立，主要包括网络教学、教务管理、继续教育、数字化图书馆、农业专家在线、校园一卡通系统、校园安全监控、财务管理、资产管理、科研管理、档案管理、招生就业、学生管理等。

教学管理信息化服务能力进一步增强，学籍管理、成绩查询、选课管理、评教等学生系统和成绩录入、课程管理、课表安排等教师系统，涵盖日常教学所需的各种功能模块；学校日常教务管理工作通过教务综合管理系统进行，各类教学信息通过教务处网站实时发布；学生自助查询打印系统，学生随时可以查询打印成绩单、在校证明等文件。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校现有 10 个国家特色专业,1 个国家综合改革试点专业,9 个省部级优势专业,18 个省级一流专业; 8 个专业入选“卓越农林人才”计划。

我校专业带头人总人数为 70 人,其中具有高级职称的 67 人,所占比例为 95.71%,获得博士学位的 59 人,所占比例为 84.29%。

表 8 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型
1	金融学	省部级优势专业; 省级一流专业
2	农学	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
3	植物保护	省部级优势专业; 省级一流专业
4	土地资源管理	省部级优势专业; 省级一流专业
5	园林	省部级优势专业; 省级一流专业
6	计算机科学与技术	国家特色专业; 省级一流专业
7	动物科学	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
8	园艺	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
9	动物医学	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
10	人力资源管理	省部级优势专业; 省级一流专业
11	农林经济管理	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
12	应用化学	省部级优势专业; 省级一流专业
13	农业资源与环境	省部级优势专业
14	生物科学	省部级优势专业; 省级一流专业
15	农业水利工程	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
16	农业机械化及其自动化	入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
17	食品科学与工程	国家综合改革试点专业; 入选“卓越农林人才”计划专业; 省级一流专业; 国家特色专业
18	生物技术	省级一流专业; 国家特色专业
19	农业电气化	省部级优势专业; 省级一流专业

（二）课程建设

我校已建设有 7 门国家级精品在线开放课程, 23 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 135 门, SP0C 课程 9 门。

本学年, 学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2792 门、8451 门次。

2018 年, 共出版教材 29 种(本校教师作为第一主编)。

表 9 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	2527	64.38	5258	29.87	47.02
公共必修课	109	80.73	2887	29.22	71.23
公共选修课	156	62.82	306	16	122.18

表 10 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	5258	2681	1247	572	758
公共必修课	2887	759	730	457	941
公共选修课	306	34	47	41	184

表 11 在线开放课程情况

类型	国家级	省部级	其他级（含校级）	
	自建	自建	自建	引进
精品在线开放课程	7	23	0	0
MOOC	0	0	10	125
SPOC	0	0	8	1

（三）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 644 门，其中独立设置的专业实验课程 462 门。

学校有实验技术人员 155 人，具有高级职称 73 人，所占比例为 47.10%，具有硕士及以上学位 127 人，所占比例为 81.94%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5993 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 857 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 67.09%，学校还聘请了 3 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.38 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 129 个，本学年共接纳学生 10463 人次。

表 12 实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间	学年内承担教学人时数	学年内承担实验项目数	学年内对外开放人时数
植物科学与技术实验教学示范中心	国家级	2007	126,840	262	13,300
食品科学与工程实验教学示范中心	国家级	2009	130,076	54	43,520
生命科学实验教学中心	国家级	2013	352,434	327	1,600
农业工程实验教学示范中心	国家级	2015	207,260	361	2,560
经济管理类综合实验中心	省部级	2008	130,152	143	4,440
动物疾病控制实验教学示范中心	省部级	2009	449,460	653	5,674

（四）创新创业教育

我校于 2007 年将创业教育纳入教学计划，面向全体学生开设创业教育课程，把创业教育纳入学分管理。根据《教育部办公厅关于印发〈普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）〉的通知》（教高厅〔2012〕4 号）的要求，开设“创业基础”课为公共必修课，共 16 学时，1 学分。同时，为鼓励本科生参加各类科技活动、社会实践、创业训练等，出台《东北农业大学大学生创新创业教育学分认定办法》。

2014 年，我校修订本科人才培养方案，设置独立的创业就业类课程模块。（1）设置必修课程 2 门，职业规划和创业基础，每门课程 16 学时，1 学分。（2）设置综合素质类选修课程 2 门，就业指导 and 大学生 KAB 创业基础，每门课程 16 学时，1 学分。

2016 级人才培养方案中要求，开设创业基础、职业规划和就业指导 3 门课程，各 16 学时，1 学分，其中创业基础和职业规划为必修课程，就业指导为素质类选修课。引进创新创业类在线课程，提高学生的创新精神和创业能力。

历经多次课程教学改革，现已形成了“教师讲授、视频教学、创业导师进课堂”三位一体的创业教育教学模式。同时，积极开展创新创业指导类专题讲座、创业大赛等实践活动，强化学生的创新创业意识，提高学生的竞争能力。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 54 个（其中创新 36 个，创业 18 个），省部级大学生创新创业训练项目 126 个（其中创新 101 个，创业 25 个）。2018 年开展创业培训项目 25 项，开展创新创业讲座 12 次。设立创新创业奖学金 20 万元。

拥有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 124 人，组织教师创新创业专项培训 3 场次，至今有 74 人次参加了创新创业专项培训。开设创新创业教育课程 330 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。

我校 2017 年获评全国“深化创新创业教育改革示范高校”，我校成功入选 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强。

（五）教学改革

2017 年我校获省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 6 项。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 47 项，其中获批全国教育科学规划一般项目 1 项（教育学方向的社科基金），实现该项目零的突破建设。总项目经费近 60 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校依托优势专业，产学研紧密结合，以实践能力和创新能力培养为重点，推进专业内涵建设，形成了一批特色鲜明的人才培养模式。

——一本硕博连读，培养拔尖创新人才。

2011年，依托学校优势特色学科，在植物生产专业群中设立植物生产类拔尖人才培养班；在动物生产专业群中设立动物生产类拔尖人才培养班和动物医学本硕连读班；在生物技术专业群中设立国家理科基地生物科学本硕博连读班；在农业工程专业群中设立农业工程类拔尖人才培养班；在农畜产品储运加工专业群中设立食品科学与工程拔尖人才培养班；在经济管理专业群中设立农业经济管理拔尖人才培养班。2016年，上述8个专业全部实行本硕博连读，实行“导师制”，为学生配备学术造诣深厚的教授为导师；实行“通识教育+专业教育+个性化教育”培养方式；采取小班授课方式，突出创新教育和科研训练，搭建学术平台，促进校内外及国际学术交流。2018年，增设农业资源与环境本硕博连读班。

——实行“三导师”制，培养卓越畜牧师。

动物科学专业根据畜牧行业对人才的需求，调整培养方案与课程体系，培养具有创新意识和创业能力的创业型人才；加大实践教学比例，实行“三导师”制度，强化择业意识、丰富就业技巧，提高创业能力，培养“德、才、能”兼备的卓越畜牧师。目前，动物科学专业已成为国家级人才培养模式实验区。“三导师”，一是由学院党务领导和辅导员担任思想导师，二是由学院专职教师担任专业导师，三是由学院聘请企业家担任创业导师。

——实施“721”人才培养模式，培养卓越兽医师。

动物医学专业1995年开始实施“721”人才培养模式，充分利用五年制兽医专业10个学期的优势，在重视人才培养规格的基础上，突出兽医专业的职业化教育特点，压缩理论课程，增加实习时间，强化毕业实习这一重要实践教学环节。在毕业学期（第10学期）开设学生就业选修课，拓宽了适应范围，有效地提高了毕业生的综合素质和就业竞争力。动物医学专业五年制培养方案的改革与实践项目曾获得国家级教学成果二等奖。

——创新实践教学模式，培养卓越园艺师。

园艺专业建立“一年看，二年干，三年边学边实践，四年岗前来锻炼”实践教学体系，培养掌握扎实的园艺作物生产相关理论、知识、技能的、具备较高园艺专业能力和职业素养、具有创新精神和初步创业能力、能够适应社会和园艺产业发展需要的研究应用型人才。

——实行“一体四元”模式，培养卓越食品人才。

树立大课堂教学观，以学生实践能力培养为核心主体，精心设计拔尖人才、工程人才、研究型人才和应用型人才“四元”人才培养计划。使人才培养从单一专业型向复合型、创新型转变，形成了“一体四元”的多元化、实效型人才培养模式。构建“四元一体”教学平台，培养食品科学与工程类专业人才，该项目获得了 2014 年国家级教学成果二等奖。

（二）专业课程体系

学校各专业平均开设课程 39.53 门，其中公共课 4.4 门，专业课 35.13 门；各专业平均总学时 2489.07，其中理论教学与实验教学学时分别为 1894.33、585.08。

（三）立德树人落实机制

学校党委历来高度重视思想政治工作，将其贯穿教育教学全过程，构建全员全过程全方位育人格局，打通育人“最后一公里”。一是**健全体制机制**。牢固树立“大思政”工作理念，成立学校思想政治工作领导小组，构建“党委统一领导、党政工团齐抓共管、宣传部门组织协调、各单位密切配合、全体教职工积极参与”的协同育人格局，充分挖掘教学、科研、管理、后勤等工作蕴含的育人元素和功能，不断完善“三全育人”长效机制；强化队伍保障，突出抓好思想政治理论课教师、辅导员、专业教师三支队伍建设，把师德规范要求融入评优评奖和晋职评聘等关键环节，实行一票否决，师德师风建设水平稳步提升。二是**统筹推进课程育人**。印发《关于认真学习贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的实施方案》，大力推进思政课改革，着力增强课堂的穿透力与亲和力；举办 2019 年思政课教学练兵活动，以赛促教、以赛促学，提高教学水平；积极探索“互联网+课堂教学”新模式，依托精品课资源平台，共享《思想道德修养与法律基础》等网络课程；依托沉浸式互动教室，面向全校 18000 余名师生，开展《形势与政策》等课程的直播互动，实现网上网下、课上课下的无缝衔接和共同发力；进一步挖掘专业课程蕴含的思政元素，在省内率先制定课程思政建设方案，组织遴选校级“课程思政”试点建设项目，推动专业课程与思政课同向同行，形成协同效应。三是**扎实推进文化育人**。学校以校园文化为载体积极推动社会主义核心价值观融入育人工作，不断发掘校风校训和东农精神蕴含的时代内涵；投入 1000 余万元建成全新校史馆，在新生入学教育中强化校史和东农精神教育；在新建成的后稷园中，设立校训石、校歌石、东农精神文化墙、校标雕塑、学校创办人和农业历史人物雕塑等人文景观，不断加强校园文化环境建设；坚持典型引路，通过“七一”“教师节”表彰选树术业楷模和师德标兵，进行深度挖掘报道，起到“点亮一盏灯，照亮一大片”的作用。四是**全面优化服务育人**。按照“围绕学生、关照学生、服务学生”的理念，推进全省首家大学生“一站式”服务中心建设，围绕“以

学生为本”的工作理念和“最多跑一次”的服务理念，再造工作流程，践行“四零服务”承诺。打造东农“暖心后勤”服务品牌，在“三八”节为全校学生免费赠送蛋糕、暖心粥；毕业季免费为毕业生提供饺子，组织“‘上车饺子’送毕业娇子”系列活动；中秋节免费为在校学生提供月饼，开展“中秋月、东农情”系列感恩教育活动，以暖心服务感动东农师生。**五是创新推动网络育人。**将思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，整合学校官方网站、微信、微博等 112 个网络宣传载体，成立了新媒体联盟，形成“多媒共融、资源共享、活动共推、声音共发、形象共树、队伍共建”的新媒体工作格局；作为全省首批“易班”建设高校，成立了易班发展中心和“易班”工作站，基于“易班”平台的“未入学、先教育”的典型做法得到了人民网、中国教育在线、黑龙江晨报、新晚报等多家媒体的专题报道；“掌上东农”微信平台是省内高校最早创建的微信平台之一；开展的“四有工作法”深受学生喜爱，被收入黑龙江省高校工委思想政治工作方案集，先后荣获全国高校团系统新媒体应用先锋奖和全国学校共青团新媒体优秀工作室。**六是全面推进资助育人。**构建以“困难认定、奖助学金、助学贷款、实践历练、育人发展、专项计划”等六大平台为主导，以各学院多元化“X”资助平台为补充的“6+X”资助工作新模式；努力实现“精准育人”的工作目标，获得黑龙江省“学生资助工作单位典型”和教育部学生资助工作“推荐学习单位”荣誉称号。

（四）学风管理

正面教育，引导学生树立正确的学习观。一方面，在新生入学教育中增加了“大学生涯规划与设计”板块，使学生明确大学期间的学习目标和毕业后人生职业追求；另一方面，针对少数学生学习目标不明确，学习积极性不高等问题，开展一对一的有针对性的思想政治教育和心理咨询，切实解决学生的实际问题和深层次的思想困惑。

完善制度，切实发挥评优评奖工作的激励、评价和导向功能。我校从 2009 年开始，先后修订完善了学生综合素质测评、校内奖助学金、先进班集体评选等有关制度，为优良学风建设提供了制度保障，在学校营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

实施系列学风建设工程，引领优良学风。建立和完善“先进班集体”、“五星级”文明寝室建设，实现以班风促学风、以寝风促学风的目的；建立和完善帮扶体系，帮助学习困难、心理困难和经济困难学生顺利完成学业；建立和完善读书创新工程，通过开展“后稷讲堂”、“校园文化快车”、“大学声”等多种活动，引导学生读书励志，拓展视野，营造校园浓厚的文化氛围。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校党委把认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述作为全面学习贯彻全国教育大会精神的首要任务，于2018年10月印发了《学习宣传贯彻全国教育大会精神的通知》，同年11月，面向全校中层干部和党支部书记作全国教育大会精神宣讲报告。全省教育大会召开后，制定了《学习宣传贯彻落实全省教育大会精神的实施方案》，进一步部署贯彻落实工作，切实增强了全校师生学习贯彻全国、全省教育大会精神的责任感和使命感。

2019年9月，我校师生对《习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信》展开热烈讨论，并召开常委会集中学习讨论。为深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，加快推动高等农林教育改革发展，9月19日，由教育部高等教育司指导、教育部新农科建设工作组主办，东北农业大学等高校协办的新农科建设北大仓行动工作研讨会在黑龙江七星农场召开，全国50余所涉农高校的近180位党委书记、校长和专家代表共同提出深化高等农林教育改革创新行动方案，提出新农科建设“北大仓行动”，对新农科建设做出全面部署，为新农科建设建好“实验田”。东北农业大学把深入学习贯彻习近平总书记回信精神作为重要政治任务，深入推进农业科技成果产出和转化，努力培养更多知农爱农新型人才，为龙江全面振兴全方位振兴和我国农村农业现代化作出新的更大的贡献！

学校领导高度重视本科教学工作，专门多次召开常委会和校长办公会听取本科教学工作汇报，多次参加各类教学工作和教学研讨会，研究并解决本科教学中存在的问题。2019年1月至今，学校共召开党委全委会2次、党委专题会8次、党委常委会25次、校长办公会14次，其中有1次党委全委会、3次党委专题会、17次党委常委会、8次校长办公会研究讨论了本科生教育的重要事宜，包括“双一流”建设、“一流本科”建设、落实全国高校思想政治工作会议精神、年度工作要点、经费分配和投入、招生和就业工作调整、“双创”工作、人才培养、中外合作办学等内容，审议通过了《东北农业大学本科教学督导工作规定（修订）》《东北农业大学教师本科教学质量综合评价办法（试行）》《东北农业大学公共基础实验中心实验室管理办法（试行）》《东北农业大学国际学生辅导员建设实施办法》等教学和学生教育管理有关的规章制度，为人才培养提供了顶层设计和决策保障。

学校党委每学期组织召开校院两级理论中心组学习，传达、布置各项教学方针、政策。每年寒暑假放假前和开学第一周，学校召开中层干部会，书记和校长出席会议并作重要讲话，会议讨论研究下一时段的工作任务，对人才培养、师资队伍建设和办学国际化等做出部署和总结。学校严格执行各级领导听课制度、开学首日听课制度，

深入课堂了解本科生课堂教学情况。一年来，校领导走进教室听课 21 人次，为学生讲思政课 13 场。上述这些制度和举措，有效地巩固了人才培养的中心地位。

（二）教学质量保障体系建设

学校有专职教学质量监控人员 12 人，具有高级职称的 4 人，所占比例为 33.33%；具有硕士及以上学历的 9 人，所占比例为 75%。校级教学管理人员 17 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 17.65%；硕士及以上学历 12 人，所占比例为 70.59%。院级教学管理人员 63 人，其中高级职称 19 人，所占比例为 30.16%；硕士及以上学历 53 人，所占比例为 84.13%。

学校在教学质量监控体系和保障体系建设上，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的工作理念，积极探索、改革实践。主要体现在以下几方面：**一是丰富监控媒介，实现常态监控。**自主设计“本科教学质量综合评价系统”，实现了监控数据的信息化管理。试运行教师“随堂评价”功能，提高了授课教师及时发现问题并整改的主动意识。在教学秩序、教师教学行为、教学条件保障等方面，定期发布“本科教学质量监控表”；定期发布“本科教学质量监控简报”，本年度发布 10 期（截至目前），内容包括：2018-2019-1 学期督导听课情况汇报、2017-2018 学年度学院教学基本状态数据简报、2018-2019-2 学期领导干部听课情况通报、2018-2019-1 学期学生评教情况通报、东北农业大学课程挑战度分析、东北农业大学校友反馈教学情况调查报告（2019）、2018-2019-2 学期督导听课情况汇报、2018-2019-2 领导干部听课情况通报、2018-2019-2 学期学生评教情况通报、学科与专业对应情况分析报告等，及时反馈督导评价信息，有效促进了教学质量的持续改进与提高。**二是补充督导队伍，丰富完善督导职能。**学校现有专兼职教学督导员增加至 18 人。本学年内督导共听课 1370 学时，中层领导干部听课 68 学时。修订了《东北农业大学本科教学督导工作规定》，对督导聘任、工作职责、工作要求、工作规范等作了进一步明确，坚持“督”、“导”、“评”结合，坚持“督教”、“督学”、“督管”结合，以教学督导为主，以教学管理和条件保障工作督导为辅，以“督”、“评”为手段、以“导”为目的，实现由“督”向“导”的转变。**三是丰富评价主体，突出结果使用。**修订了《东北农业大学教师本科教学质量综合评价办法（试行）》，构建了“五评一反思”教师本科教学质量综合体系。其中，领导干部重点评价教师的教学状态，同行重点评价课程建设（含“课程思政”）、教学内容和教学水平，督导重点评价教师教学的有效性，学生重点通过学习感受和收获评价教师教学效果，学院重点评价教师职业精神、教学行为规范以及完成教学工作情况；教学反思即教师对教学工作的分析、反思及改进，用以教师持续改进教学质量。我校质量监控体系建设已经由原来单方面的评价，向闭环式诊断提高和持续改进转变。

（三）专项检查与评估

开展试卷论文专项评估。本学年遵循“以工程认证标准为指导”的理念，开展试卷论文第二轮专项评估，从侧重于纸面呈现形式过渡到以成果为导向，以专业认证的标准，从培养方案的课程目标，毕业要求等方面对试卷的出题、论文的选题等方面进行评估，共抽取了 16 个学院 108 门课程 2054 份试卷，53 个专业 265 本论文。

开展新教师试讲专项督导。为进一步强化教师岗前培训培养工作，督促学院做好新教师试讲工作，共有 5 个学院 10 名新教师参加了试讲。该项工作的进行加强了学院对于新教师培养机制的制定和执行，使新教师入校伊始便能够树立正确的教学态度，更快的融入我校教学环境中。

六、学生学习效果

（一）毕业情况及就业情况

2019 年共有本科毕业生 5567 人，实际毕业人数 5564 人，毕业率为 99.95%，学位授予率为 99.95%。学校应届本科毕业生总体就业率达 91.64%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 44.40%。升学 1634 人，占 29.37%，其中出国（境）留学 197 人，占 3.86%。

表 13 毕业生就业去向分布情况

项目		人数	
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数	1,634	
	其中：升学考取本校	362	
	其中：升学考取外校	607	
	其中：免试推荐研究生	468	
	其中：出国（境）深造	197	
		学校所在区域 总数	学校非所在地 区域总数
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	签署就业协议	总数	2,754
	政府机关	11	10
	事业单位	29	14
	企业	1,459	805
	部队	0	0
	参加国家地方项目就业	40	3
	其他	1	0
	升学（含出国（境）深造）	542	1,092
	灵活就业	663	418
	自主创业	9	3

（二）用人单位评价及反馈

用人单位对我校办学特色、教育教学、就业工作等给予了充分肯定，表达了与我校进一步深化合作的愿望。学校一系列关注学生就业能力培养的理念和做法得到普遍赞誉，毕业生良好的求职表现和农大校友基础扎实、作风朴实、做事踏实、创新担当的特点给用人单位留下了良好的印象。同时，用人单位建议我校进一步加强专业教师同行业间的产学研交流，邀请更多用人单位参与学生发展指导，进一步培养学生的实践能力等。对毕业生综合素质评价，用人单位较为关注的是毕业生的敬业奉献精神、团队协作精神、专业应用能力、沟通合作能力等。

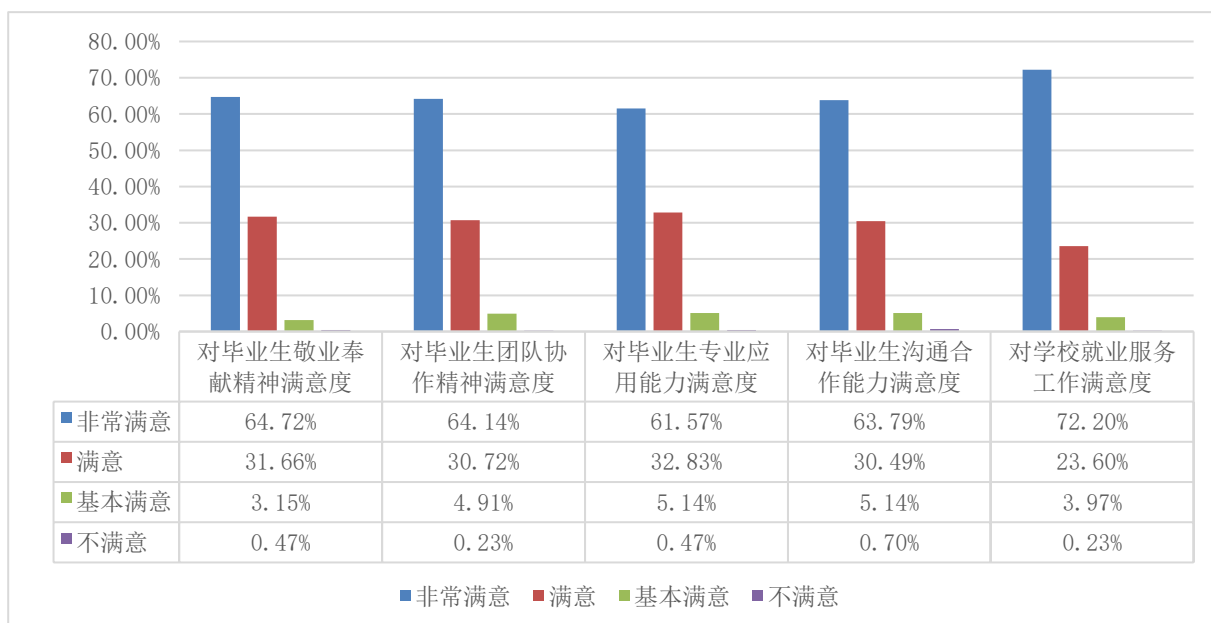


图 1 用人单位对毕业生满意度调查

（三）毕业生成就

东北农业大学自 1948 年建校以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以质量为生命线，以特色求发展，立足龙江，面向“三农”，不断创新人才培养模式，为中国特色社会主义经济建设累计培养了各级各类学生 24 万人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

在科技界，有中国科学院院士、百千万人才国家级学者、中国科学院北京分院院长、计划生育生殖生物学国家重点实验室主任、中国共产党第十九届中央委员会候补委员、发展中国家科学院院士、第十届中国侨联副主席周琪；有获得“美国青年科学家总统奖”及“2008 影响世界华人大奖”的首位农业领域华裔科学家潘忠礼教授；有获得 2012 年全美寄生虫学学会“韦德奖章”首位华裔科学家肖立华教授；有成功培育出打破黑龙江省不能种植冬小麦和“一年一季”耕作制历史作物新品种“东农冬麦 1 号”，并被授予全国“五一劳动奖章”的佟明耀教授；有成功培育出我国首例成体体细胞“克隆”东北民猪和世界第四例绿色荧光蛋白“转基因”克隆猪，黑龙江省“改革开放三十年”十大科技成果获得者刘忠华教授；有黑龙江省“改革开放三十年”科技十大事件、成果、人物王金陵教授，黑龙江省授予的建国以来 11 名全省“农业科技功勋奖”获得者王金陵、蒋亦元院士、何万云、骆承庠、佟明耀教授。以及一批长江学者、杰青、百千万人才 40 余人。

在政界，有中共第十四、十五届中央委员、第九届全国人大常委会秘书长何椿霖，原中国农业科学院院长、中国科学技术协会副主席、农业部副部长王连铮，原国务院扶贫开发领导小组常务副组长、农业部副部长刘成果，农业部原副部长宋树友，农业农村部副部长屈冬玉，原黑龙江省人大常委会副主任赵吉成，原黑龙江省副省长、政协副主席戴谟安，

原黑龙江省政协副主席梁荣欣，黑龙江省委常委、秘书长、办公厅主任、省直机关工委书记张雨浦等。

在商界，北京三元集团总经理、科研中心主任、“北京学者”陈历俊，深圳金新农股份有限公司董事长陈俊海，深圳裕农科技有限公司董事长申光荣，上海派森诺生物科技股份有限公司创始人孟和，谷实农牧集团董事长殷学中，石家庄君乐宝乳业有限公司副总裁朱宏，杭州汇能生物技术有限公司董事长陈贵才，广州市博善生物饲料有限公司董事长潘军，黑龙江省工商联副主席、黑龙江飞鹤乳业有限公司董事长兼总经理冷友斌等。

在学界，华南农业大学党委副书记、校长刘雅红，浙江农林大学党委副书记、校长应义斌，哈尔滨工程大学党委书记高岩，哈尔滨商业大学校长郑秋鹏。

据不完全统计，目前在华人取得的世界首例克隆哺乳动物研究中，东北农业大学毕业生约占 30%，形成了哺乳动物克隆研究的“东北农业大学现象”。在乳品加工领域，光明、蒙牛、三元、娃哈哈、完达山等大型乳品企业的技术骨干大多数是东北农业大学毕业生，已初步形成了“东农乳品学子撑起中国乳业半壁江山”的良好局面。在饲料加工企业和畜牧生产行业，东北农业大学毕业生已经成为骨干力量，一手创业一手带动就业。在大豆研究、家畜育种研究领域，东北农业大学毕业生也取得了突出成就。

表 14 学生学习成效

项目		内容
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	1,343
	其中：国际级	1
	国家级	440
	省部级	902
	总数	63
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	其中：国际级	6
	国家级	22
	省部级	35
3. 学生发表学术论文（篇）		157
4. 学生获准专利（著作权）数（项）		381
5. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	77.25
	英语六级考试累计通过率（%）	32.93
6. 体质合格率（%）		95.96

七、特色发展

（一）围绕农业产业链，打造重点专业群

《黑龙江省重点产业“十二五”发展规划》提出以“十大产业”引领和推动国民经济和社会的发展，依托“八大经济区”和“十大工程”建设，改造提升绿色食品、农产品加工等传统优势产业，发展新能源装备、生物、新材料等战略新兴产业，优化产业结构，加快构建现代产业体系。围绕服务区域经济发展、培养卓越农林人才的根本任务，东北农业大学依托生命科学和食品科学等特色学科以及农科等传统优势学科，建设了以服务龙江农业产业链为目的的重点专业群。

学校围绕黑龙江十大产业中的五大产业，整合了 37 个优势专业，包括 10 个国家级特色专业、17 个省级重点专业，依托人才培养模式创新实验区、教学团队、实验中心与实习基地建设，构建了重点专业群。一是依托生物农业产业构建生物技术专业群，培养生物农业和生物制造等各类人才。二是依托种植业、“千亿斤粮食产能工程”构建植物生产专业群，培养创新型种植业等各类人才。三是依托畜牧产业构建动物生产专业群，培养动物生产各方向领域及动物疾病防治等各类人才。四是依托绿色食品产业构建农畜产品储运加工专业群，培养农产品深加工及食品安全等各类人才。五是依托新能源装备制造产业及新型农机装备制造产业构建农业工程专业群，培养新能源发展及新型农业机械装备等各类人才。六是依托农业生态产业构建农业资源与环境专业群，培养农业资源利用与环境保护等类专业人才。七是围绕服务于整个农业发展和新农村建设构建经济管理专业群，培养农业经营及管理等各类人才。通过专业群间的有机衔接，培养了大批服务于现代农业产业需要的创新型人才、创业型人才、应用型人才和复合型人才。

（二）多措并举，深入推进“课程思政”建设

学校在黑龙江省率先制定了《课程思政建设实施方案》，建设“课程思政”试点项目，采取系列举措努力培养德才兼备人才。一是举办“金课大讲堂”，引导教师开展课程思政案例设计。邀请国家“万人计划”教学名师王洪斌教授、国家杰出青年科学基金获得者付强教授、马克思主义学院院长许静波教授为全校领导干部和骨干教师做示范教学，提供有效遵循和典型示范。二是召开课程思政经验交流会，研讨课程思政建设的有效方法和路径；邀请 3 名课程思政建设骨干教师，面向专业负责人和骨干教师分享了各自课程思政建设的做法，为教师进行课程思政建设提供参考和借鉴。三是组织课程思政示范课教学观摩，探讨课程思政教学评价指标；组织课程思政试点课程主讲教师开展示范课堂活动；部分校领导、处级干部、专业负责人和部分一线教师深入示范课堂现场观摩，共同探讨课程思政建设要素和教学评价指标，真正体现以学生为中心，真正实现有机融合，真正起到价值引领的效果。四是举办课程思政教学案例展，

营造全员课程思政良好氛围；依托学校“课程思政”试点课程建设项目，制作特色展板；全体校领导和广大师生观摩展板，起到了很好的宣传示范作用。五是举办课程思政教师说课视频展播，形象展示课程思政建设成果；在教务处官网举办视频展播，各教学单位纷纷组织领导干部、一线教师及时关注展播，共同促进学校良好育人格局的形成。

（三）学生自训，彰显军训育人实效

“学校自训、学生承训”军训教学模式启动四年来，学校坚持按照“3521”的工作路径，指导统筹军事训练与入学教育工作，形成了“学生教、教学生”的教学双环效应，拓宽了实践育人的载体与途径，取得了良好的工作业绩和育人成效，实现了教育效果和社会声誉的双丰收。

在军训效果层面，学生教官不仅全部通过省军训办业务能力考核，而且充分发挥军训时“场上做教官、场下做学长、生活做朋友”的引领作用，以及军训后长期的示范作用，不断赋予军训工作的育人元素，实现了军训时效从短期向长期转变，军训内容从训练向育人转变，军训效果从被动接受向教学相长转变，军训教官从素质单一向全面发展转变。

在军训教官层面，四年来，400 余名教官在承担军训过程中，组织协调、管理统筹、应急事件处置等能力全面提升，责任意识、集体意识、奉献意识明显增强，在校期间文明自律、刻苦学习、积极向上，能够在军训后继续发挥示范作用。2016 至 2019 年间，学生教官获得奖学金的比例为 100%，就业率为 100%，从 2017 至 2019 年考研率分别为 33.8%、35.2%、36.9%，多人被保送或考至清华大学、北京大学、中国科学院等知名院校，多人主动到基层就业、到部队就业，毕业生在工作岗位表现突出，得到用人单位好评，地方单位评价“稳得住、撑得起、干得好”，军队单位评价“忠诚、管用、好用”。

在参训学生层面，军训结束后，广大学生自觉关注国防、热爱国防、献身国防的意识明显增强，主动关心国家大事、主动向党组织靠拢的政治意识明显增强，组织纪律性和集体观念明显增强，关注学校发展、主动参与学校建设的爱校荣校意识明显增强，由于对教官角色的认可，参训学生在军训结束后，申请加入军事协会、国旗护卫队等军事社团主动接受意志品质锤炼的人数逐年增多，向党组织递交入党申请书的人数逐年增多，学习风气浓郁、氛围和谐的寝室和班级数逐年增多，毕业主动基层就业的人数逐年增多。在校期间，应征入伍报名人数逐年提升，从 2016 年的 40 余人增加到 2019 年的 200 余人，携笔从戎人数不断提高，从 2016 年的 20 余人增加到 2019 年的 70 余人。

（四）政策引领，打造创新创业教育新模式

学校大力倡导在东农学习创新创业本领，扎根龙江干事创业的创新文化，以“学在东农，创在龙江”为工作理念，主动适应国家创新驱动发展战略和龙江全面振兴发展新需求，发挥学科优势，扎实推进大学生创新创业教育改革，构建了覆盖全体学生的“学创融合”创新创业教育模式和“教育、训练、服务”三位一体的创新创业生态体系。依托创新创业学院，设置专职化、专业化岗位，全面统筹指导创新创业教育工作，打造以社会实践、科技竞赛、SIPT 立项为基础，创新创业课程为上升途径，“必修课+选修课”“线上课程+线下课程”同步推进的“两课双线”创新创业课程建设模式，实现创新创业基础启蒙全覆盖。邀请行业专家、用人单位、创业毕业生共同参与制定课程体系和实践体系，形成“基础课程+核心课程+实践课程”相衔接的多维度课程体系。

自主开发慕课《大学生社会实践》，为学生提供社会实践理论与创新创业实践实务指导。通过校内“播种杯”系列竞赛将以往国赛阶段的评价、培育、指导标准、流程和资源前置到校内选拔赛阶段，探索形成了一套“对标国赛标准、资源提前整合，系统策划培育、全程打磨指导”的竞赛项目发掘、培育和指导新模式。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获得 1 金、1 银 1 铜奖，学校获得大赛青年红色筑梦之旅活动先进集体奖，是东北三省唯一获得大赛先进集体奖的高校，实现了我校和省属高校“互联网+”大赛金奖“零”的突破，竞赛成绩名列黑龙江省高校首位，指导教师 1 人次被省教育厅、教育部授予“全省冠军导师”、“全国优秀创新创业导师”称号。在第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国终审决赛中，我校报送的 4 件作品获得全国“挑战杯”竞赛三等奖，竞赛总分在全省高校中并列排名第二。

撰写制定了《“梦想小镇”管理办法》《“梦想小镇”入驻团队管理细则》，对入驻团队进行评估考核工作，不断规范“梦想小镇”运营管理机制，切实开展创新创业孵化指导服务。针对小镇运营管理和入驻团队需求，更新了《创新创业实务 100 问》，撰写了全新的《创客法务通》《企业创办宝典》孵化指导服务资料，不断优化指导服务质量。

创建了“星创实验室”师生共创创新实践平台，积极扶持引导我校师生充分发挥学科优势，面向国家战略和产业需求，开展创新创业和产业化示范实践，服务产业高质量发展，主动融入学校“一流学科”和“新农科”建设全局。截止到 2019 年 9 月共招募遴选了 56 个团队入驻，共吸纳、汇聚了近 700 名师生开展创新创业实践活动，其中创业企业 18 个，创业团队 19 个，星创团队 19 个，创业团队累计营业额已超 300 万，星创团队在研、已实施“产教融合”转化项目 26 个。

八、存在问题及改进计划

（一）课堂教学、专业教育、学科建设均存在惯性，模式固化

课堂教学模式改革还有待加强，一些课程不能根据课程性质和学生个性发展需求，采取形式多样的、行之有效的教学方法，传统的满堂灌、填鸭式教学方式依然不同程度存在；专业教育教学改革还需持续深化；部分专业缺少学科有力支撑，有的学科反哺专业力度不够。

（二）基础不够厚、口径不够宽、跨学科程度低、国际化程度低

专业教育课程体系建设还需完善，体现在专业核心课程不够扎实，课程内容基础不厚，专业培养口径过于狭窄，专业限选课内容不够宽泛，跨学科课程设置较少，学生知识体系不够完善。同时，学生的国际交流较少，普遍缺少国际视野，国际化程度低。

（三）在线开放课程建设速度低于预期

2016 年以来，学校共立项建设了 114 门在线开放，目前已经上线的课程 44 门，有 10 门左右的课程正在录制，其他的课程有的正在准备，有的还没有启动，建设进度明显低于预期，部分教师积极性不高，建设工作进展缓慢。

附录

1. 《本科教学质量报告》支撑数据指标

指标项 ^{注1}	2019 年数据
本科生人数（人）	23,468
折合学生数 ^{注3} （人）	36,745.3
全日制在校生数 ^{注4} （人）	27,950
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	83.96
专任教师数量（人） ^{注2}	1,384
具有高级职称的专任教师比例（%）	60.55
本科专业总数（个）	72
生师比 ^{注5}	25.47
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.95
年新增教学科研仪器设备值（万元）	13,972
生均纸质图书（册）	49.88
电子图书总数（册）	3,022,380
电子期刊（册）	1,058,981
学位论文（册）	3,805,013
音视频（小时）	127,034
生均教学行政用房（平方米）	16.55
生均实验室面积（平方米）	1.57
生均教学日常运行支出（元）	4,548.37
本科专项教学经费（万元）	5,801.98
生均本科实验经费（元）	394.06
全校开设课程总门数（门）	2,846
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	81.98
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	26.35
应届本科生毕业率（%）	99.95
应届本科毕业生学位授予率（%）	99.95
应届本科毕业生就业率（%）	91.64
体质测试达标率（%）	95.96

【注】：1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；

2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。

3. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+（成人脱产学生数+中职在校生数）+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

由于本学年度折合在校生数计算方式发生改变，增加了网络学生数的统计。我校目前网络学生为 52201 人，折合在校生数 5220.1 人，因此我校本学年度生师比增至为 25.47。

4. 全日制在校生数=普通本、专科（高职、中职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+本科留学生数+硕士研究生留学生数+博士研究生留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

5. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）。

2.1 教师数量及结构统计表（全校）

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1,384	/	117	/
职称结构	正高级	320	23.12	54	46.15
	其中教授	318	22.98	22	18.8
	副高级	518	37.43	21	17.95
	其中副教授	463	33.45	14	11.97
	中级	516	37.28	34	29.06
	其中讲师	480	34.68	17	14.53
	初级	22	1.59	6	5.13
	其中助教	17	1.23	6	5.13
	未评级	8	0.58	2	1.71
最高学位结构	博士	879	63.51	32	27.35
	硕士	373	26.95	45	38.46
	学士	122	8.82	38	32.48
	无学位	10	0.72	2	1.71
年龄结构	35岁及以下	249	17.99	9	7.69
	36-45岁	697	50.36	38	32.48
	46-55岁	342	24.71	28	23.93
	56岁及以上	96	6.94	42	35.9

2.2 教师数量及结构统计表（分专业）

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020301K	金融学	13	3	100	5	5	9	4	0
020303	保险学	6	2	100	1	3	5	1	0
020401	国际经济与贸易	10	1	100	2	7	9	1	0
030101K	法学	27	3	66.67	16	8	18	9	0
030302	社会工作	8	1	100	2	5	1	7	0
050103	汉语国际教育	5	1	100	2	2	3	2	0
050201	英语	19	2	100	11	6	2	17	0
050202	俄语	10	1	100	1	8	5	5	0
070102	信息与计算科学	12	1	0	5	6	9	3	0
070302	应用化学	14	2	100	9	3	12	2	0
070303T	化学生物学	14	4	100	4	6	12	2	0
070503	人文地理与城乡规划	11	1	100	4	6	8	3	0
070602	应用气象学	7	1	100	1	5	3	2	2
071001	生物科学	21	8	87.5	12	1	19	1	1
071002	生物技术	23	9	100	13	1	22	1	0
071004	生态学	7	4	100	3	0	7	0	0
071201	统计学	11	2	50	6	3	9	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	17	4	100	8	5	12	5	0
080207	车辆工程	6	1	100	2	3	6	0	0
080503T	新能源科学与工程	7	3	100	1	3	7	0	0
080601	电气工程及其自动化	10	0	0	6	4	5	4	1
080901	计算机科学与技术	27	3	100	11	13	19	7	1
080905	物联网工程	12	3	66.67	4	5	9	3	0
081001	土木工程	11	1	100	4	6	9	2	0
081101	水利水电工程	10	3	100	2	5	7	2	1
081102	水文与水资源工程	10	0	0	2	8	10	0	0
081302	制药工程	10	2	100	4	4	9	1	0
081702	包装工程	6	1	100	2	3	5	1	0
082302	农业机械化及其自动化	14	9	77.78	1	4	13	1	0
082303	农业电气化	6	3	66.67	0	3	5	1	0
082304	农业建筑环境与能源工程	4	3	66.67	0	1	2	2	0
082305	农业水利工程	19	6	83.33	6	6	18	1	0
082306T	土地整治工程	9	0	0	4	5	7	2	0
082502	环境工程	5	1	100	3	1	5	0	0
082503	环境科学	7	2	0	2	3	6	1	0
082701	食品科学与工程	23	9	77.78	4	9	19	4	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
082702	食品质量与安全	14	6	100	3	5	13	1	0
082703	粮食工程	19	8	87.5	3	8	18	0	1
082704	乳品工程	27	8	87.5	11	7	25	2	0
082803	风景园林	12	2	100	3	7	7	5	0
083001	生物工程	16	4	100	9	3	15	0	1
090101	农学	21	6	100	10	5	20	1	0
090102	园艺	30	13	53.85	10	7	25	4	1
090103	植物保护	29	12	83.33	10	7	27	2	0
090104	植物科学与技术	7	3	100	2	2	6	1	0
090105	种子科学与工程	16	8	87.5	5	3	16	0	0
090106	设施农业科学与工程	15	6	83.33	3	6	14	1	0
090109T	应用生物科学	11	4	75	3	4	10	1	0
090201	农业资源与环境	19	5	100	8	6	17	1	1
090301	动物科学	66	22	77.27	25	19	59	4	3
090401	动物医学	62	31	87.1	20	10	60	2	0
090402	动物药学	7	2	100	1	4	7	0	0
090502	园林	13	8	87.5	2	3	13	0	0
090601	水产养殖学	11	3	100	4	4	9	2	0
090701	草业科学	11	3	100	3	5	9	1	1
120103	工程管理	9	0	0	6	3	9	0	0
120201K	工商管理	14	3	100	8	3	12	1	1
120202	市场营销	10	3	100	2	5	6	4	0
120203K	会计学	20	4	100	6	10	10	8	2
120206	人力资源管理	14	2	50	5	6	8	6	0
120301	农林经济管理	17	7	100	8	2	16	1	0
120402	行政管理	9	2	50	3	4	7	2	0
120404	土地资源管理	13	3	100	6	4	11	0	2
120602	物流工程	6	1	100	2	3	6	0	0
120701	工业工程	6	1	100	3	2	6	0	0
130201	音乐表演	21	4	100	2	15	0	10	11
130305	广播电视编导	17	3	66.67	6	8	2	12	3
130502	视觉传达设计	23	2	100	6	15	1	18	4
130503	环境设计	13	0	0	2	11	2	8	3

3.1 专业设置情况

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
1	农学	农学院	1949	4
2	植物保护	农学院	1958	4
3	种子科学与工程	农学院	2009	4
4	植物科学与技术	农学院	2013	4
5	园林	园艺园林学院	1998	4
6	园艺	园艺园林学院	1958	4
7	风景园林	园艺园林学院	2007	4
8	设施农业科学与工程	园艺园林学院	2012	4
9	农业资源与环境	资源与环境学院	1994	4
10	生态学	资源与环境学院	2003	4
11	应用生物科学	资源与环境学院	2008	4
12	环境工程	资源与环境学院	2013	4
13	环境科学	资源与环境学院	2002	4
14	应用气象学	资源与环境学院	2017	4
15	动物科学	动物科学技术学院	1949	4
16	水产养殖学	动物科学技术学院	2002	4
17	草业科学	动物科学技术学院	2006	4
18	动物医学	动物医学学院	1949	5
19	动物药学	动物医学学院	2004	4
20	机械设计制造及其自动化	工程学院	1953	4
21	农业机械化及其自动化	工程学院	1949	4
22	工业工程	工程学院	2001	4
23	物流工程	工程学院	2009	4
24	农业建筑环境与能源工程	工程学院	2001	4
25	车辆工程	工程学院	2010	4
26	新能源科学与工程	工程学院	2012	4
27	包装工程	工程学院	2012	4
28	工商管理	经济管理学院	1999	4
29	会计学	经济管理学院	1994	4
30	农林经济管理	经济管理学院	1982	4
31	金融学	经济管理学院	1994	4
32	国际经济与贸易	经济管理学院	2003	4

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
33	市场营销	经济管理学院	2002	4
34	保险学	经济管理学院	2003	4
35	人力资源管理	经济管理学院	2003	4
36	旅游管理	经济管理学院	2004	4
37	生物技术	生命科学学院	1987	4
38	生物工程	生命科学学院	2000	4
39	生物科学	生命科学学院	1987	4
40	制药工程	生命科学学院	2008	4
41	食品科学与工程	食品学院	1997	4
42	食品质量与安全	食品学院	2005	4
43	粮食工程	食品学院	2006	4
44	乳品工程	食品学院	2007	4
45	行政管理	公共管理与法学院	2001	4
46	社会工作	公共管理与法学院	2004	4
47	法学	公共管理与法学院	2002	4
48	人文地理与城乡规划	公共管理与法学院	2000	4
49	土地整治工程	公共管理与法学院	2018	4
50	土地资源管理	公共管理与法学院	1983	4
51	农业水利工程	水利与土木工程学院	1958	4
52	水利水电工程	水利与土木工程学院	2001	4
53	工程管理	水利与土木工程学院	2003	4
54	土木工程	水利与土木工程学院	2005	4
55	水文与水资源工程	水利与土木工程学院	2008	4
56	汉语国际教育	国际文化教育学院	2011	4
57	视觉传达设计	艺术学院	2004	4
58	环境设计	艺术学院	2004	4
59	音乐表演	艺术学院	2006	4
60	广播电视编导	艺术学院	2004	4
61	电子信息工程	电气与信息学院	1999	4
62	计算机科学与技术	电气与信息学院	1997	4
63	电气工程及其自动化	电气与信息学院	2006	4
64	软件工程	电气与信息学院	2009	4
65	农业电气化	电气与信息学院	1960	4

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
66	物联网工程	电气与信息学院	2013	4
67	应用化学	文理学院	2002	4
68	信息与计算科学	文理学院	2003	4
69	统计学	文理学院	2010	4
70	化学生物学	文理学院	2017	4
71	英语	文理学院	2000	4
72	俄语	文理学院	2007	4

3.2 新专业及停招专业情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
72	70	植物科学与技术, 物联网工程, 化学生物学 环境工程, 新能源科学与工程, 土地整治工程 包装工程, 应用气象学, 设施农业科学与工程	旅游管理 电子信息工程

4. 生师比（分专业）

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020301K	金融学	13	78.69	1	0	0
020303	保险学	6	9.83	1	0	0
020401	国际经济与贸易	10	27.8	3	1	0
030101K	法学	27	7.11	0	5	3
030302	社会工作	8	7	1	4	0
050103	汉语国际教育	5	31.2	0	2	4
050201	英语	19	12.74	0	0	0
050202	俄语	10	19	1	0	0
070102	信息与计算科学	12	6.08	1	0	0
070302	应用化学	14	17.64	3	0	0
070303T	化学生物学	14	8.29	6	0	0
070503	人文地理与城乡规划	11	19.55	1	0	0
070602	应用气象学	7	24.29	3	0	0
071001	生物科学	21	12	0	1	2
071002	生物技术	23	7.87	0	8	4
071004	生态学	7	29.86	0	0	3
071201	统计学	11	10.27	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	17	11.47	3	0	3
080207	车辆工程	6	22.67	2	0	1
080503T	新能源科学与工程	7	14.86	2	0	1
080601	电气工程及其自动化	10	63.2	1	0	1
080901	计算机科学与技术	27	19.26	5	0	2
080905	物联网工程	12	9.67	2	3	3
081001	土木工程	11	44.18	4	2	1
081101	水利水电工程	10	19	4	2	1
081102	水文与水资源工程	10	6.1	2	0	0
081302	制药工程	10	11.9	1	2	1
081702	包装工程	6	21.17	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082302	农业机械化及其自动化	14	14.64	5	4	2
082303	农业电气化	6	9	1	0	1
082304	农业建筑环境与能源工程	4	19	0	0	1
082305	农业水利工程	19	10.16	5	3	2
082306T	土地整治工程	9	9.33	2	0	2
082502	环境工程	5	24.8	0	0	0
082503	环境科学	7	16.14	2	0	0
082701	食品科学与工程	23	15.57	9	6	0
082702	食品质量与安全	14	16	3	1	0
082703	粮食工程	19	5.47	7	6	0
082704	乳品工程	27	6.11	4	8	1
082803	风景园林	12	33.42	2	0	0
083001	生物工程	16	11.19	4	0	2
090101	农学	21	34.48	5	0	0
090102	园艺	30	14.7	7	0	0
090103	植物保护	29	18.14	6	0	0
090104	植物科学与技术	7	29.86	1	0	0
090105	种子科学与工程	16	20.44	3	0	14
090106	设施农业科学与工程	15	14	4	0	0
090109T	应用生物科学	11	9.82	2	5	3
090201	农业资源与环境	19	9.42	5	0	6
090301	动物科学	66	9.7	15	1	1
090401	动物医学	62	12.24	6	29	15
090402	动物药学	7	27	3	1	1
090502	园林	13	26.62	3	0	0
090601	水产养殖学	11	17.82	3	1	1
090701	草业科学	11	8.82	2	0	0
120103	工程管理	9	51.44	2	0	0
120201K	工商管理	14	20.93	2	2	1
120202	市场营销	10	5.5	2	2	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120203K	会计学	20	39.75	2	3	1
120206	人力资源管理	14	11.64	1	1	0
120301	农林经济管理	17	18.59	2	1	1
120402	行政管理	9	24.67	0	0	0
120404	土地资源管理	13	25.54	2	0	0
120602	物流工程	6	14	1	2	5
120701	工业工程	6	13.67	2	2	1
130201	音乐表演	21	9	2	0	1
130305	广播电视编导	17	13.35	0	1	0
130502	视觉传达设计	23	15.43	0	1	0
130503	环境设计	13	18.38	0	1	0

5. 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	71,484
	生均（万元）	1.95
	当年新增（万元）	13,972
	当年新增所占比例（%）	24.29

6. 教学经费情况

项目		数量
学校教育经费总额（万元）		83,984.32
教学经费总额（万元）		66,528.27
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		6,153.25
教学日常运行支出	总额（万元）	10,674.12
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%）	14.75
	生均教学日常运行支出（元）	4,548.37
教学改革支出（万元）		561.56
专业建设支出（万元）		1,724.53
实践教学支出（万元）		1,744.5
生均实践教学经费（元）		743.35
生均思政课程专项建设经费（元）		196.78

7.1 实践教学学分、选修课学分占总学分比例（按学科门类）

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）
经济学	79.41	18.04	17.94
法学	81.76	18.24	19.26
文学	81.97	18.03	19.35
理学	81.94	16.69	27.39
工学	82.61	16.25	25.04
农学	83.49	15.57	27.25
管理学	81.56	17.78	21.04
艺术学	82.76	17.24	21.30

7.2 实践教学学分占总学分比例情况（分专业）

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比（%）
020301K	金融学	24	7.5	5	18.37
020303	保险学	25	5.5	0	18.71
020401	国际经济与贸易	24	5.5	8	16.81
030101K	法学	25.5	5.5	0	18.24
030302	社会工作	26	8.5	0	20.29
050103	汉语国际教育	16	14	0	18.52
050201	英语	21.5	13.5	0	20.96
050202	俄语	19	11.5	0	18.54
070102	信息与计算科学	31	15	0	27.14
070302	应用化学	23	22	0	27.61
070303T	化学生物学	25	22	0	29.01
070503	人文地理与城乡规划	28.5	15	0	26.2
070602	应用气象学	25	18	0	26.63
071001	生物科学	26	23	0	29.08
071002	生物技术	26	24	0	29.94
071004	生态学	25	18	0	26.63
071201	统计学	32	12.5	23	23.48
080202	机械设计制造及其自动化	28	14	0	24.78
080207	车辆工程	30	14	0	25.88
080503T	新能源科学与工程	25.5	13.5	0	23.01

专业 代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践 环节	实验 教学	课外科技 活动	实践环节占比 (%)
080601	电气工程及其自动化	32.5	10.5	0	25.75
080701	电子信息工程	37.5	8	0	27.16
080901	计算机科学与技术	32.5	12	0	26.97
080902	软件工程	33.5	10	1	26.36
080905	物联网工程	31.5	13	0	27.22
081001	土木工程	31	10	10	22.91
081101	水利水电工程	30	9	10	21.73
081102	水文与水资源工程	29	9	10	21.53
081302	制药工程	23.5	22	2.5	27
081702	包装工程	26	13	0	23.21
082302	农业机械化及其自动化	27	14.5	0	24.41
082303	农业电气化	32.5	10.5	1	25.9
082304	农业建筑环境与能源工程	22	12	0	20.18
082305	农业水利工程	29	9	10	21.29
082306T	土地整治工程	39	7	0	26.82
082502	环境工程	31	15	0	28.05
082503	环境科学	31	14.5	0	27.58
082701	食品科学与工程	25	19.5	2	25.87
082702	食品质量与安全	21	20	2	23.91
082703	粮食工程	25.5	17	2	24.71
082704	乳品工程	26	20	3	26.59
082803	风景园林	27	25.5	1	30.79
083001	生物工程	24	19.5	0	27.19
090101	农学	30	16.5	10	25.98
090102	园艺	25.5	21.5	0	27.65
090103	植物保护	27	21.5	10	27.02
090104	植物科学与技术	28	16.5	0	26.41
090105	种子科学与工程	28.5	17.5	0	27.38
090106	设施农业科学与工程	24.5	18.5	0	25.29
090109T	应用生物科学	29	19	0	28.74
090201	农业资源与环境	29	17.5	0	27.84

专业 代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践 环节	实验 教学	课外科技 活动	实践环节占比 (%)
090301	动物科学	25	18.5	0	25.89
090401	动物医学	32	35.5	1	33.5
090402	动物药学	15	26	0	25.71
090502	园林	27	22.5	0	29.55
090601	水产养殖学	26	16	0	25.15
090701	草业科学	25	17	0	25.69
120103	工程管理	30	9	10	21.91
120201K	工商管理	28	8	0	21.56
120202	市场营销	29	6.5	0	21.19
120203K	会计学	26	8	0	20.06
120206	人力资源管理	20	6.5	0	16.56
120301	农林经济管理	28	5.5	0	20.62
120402	行政管理	25	8.5	0	20.12
120404	土地资源管理	36	10.5	0	27.43
120602	物流工程	25.5	13.5	0	22.94
120701	工业工程	26.5	11.5	0	22.35
120901K	旅游管理	25	6.5	0	19.5
130201	音乐表演	27	5.5	0	19.82
130305	广播电视编导	20	15.5	0	21.85
130502	视觉传达设计	23.5	10.5	0	21.12
130503	环境设计	23.5	13.5	0	22.42
全校校均		26.91	14.25	1.69	24.38

7.3 选修课学分占学分比例情况（分专业）

专业代码	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）
020301K	金融学	171.5	78.43	18.66
020303	保险学	163	82.82	17.18
020401	国际经济与贸易	175.5	77.21	18.23
030101K	法学	170	80.59	19.41
030302	社会工作	170	82.94	17.06
050103	汉语国际教育	162	79.63	20.37
050201	英语	167	83.83	16.17
050202	俄语	164.5	82.37	17.63
070102	信息与计算科学	169.5	84.66	15.34
070302	应用化学	163	83.44	16.56
070303T	化学生物学	162	84.57	15.43
070503	人文地理与城乡规划	166	83.73	16.27
070602	应用气象学	161.5	82.66	17.34
071001	生物科学	168.5	81.6	18.4
071002	生物技术	167	80.84	19.16
071004	生态学	161.5	82.66	17.34
071201	统计学	189.5	73.61	14.25
080202	机械设计制造及其自动化	169.5	86.43	13.57
080207	车辆工程	170	87.06	12.94
080503T	新能源科学与工程	169.5	83.48	16.52
080601	电气工程及其自动化	167	83.83	16.17
080701	电子信息工程	167.5	83.88	16.12
080901	计算机科学与技术	165	81.82	18.18
080902	软件工程	165	83.03	16.36
080905	物联网工程	163.5	83.49	16.51
081001	土木工程	179	79.33	15.08
081101	水利水电工程	179.5	78.27	16.16
081102	水文与水资源工程	176.5	77.34	17
081302	制药工程	168.5	81.9	16.62
081702	包装工程	168	83.93	16.07

专业代码	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082302	农业机械化及其自动化	170	86.76	13.24
082303	农业电气化	166	83.13	16.27
082304	农业建筑环境与能源工程	168.5	82.2	17.8
082305	农业水利工程	178.5	76.47	17.93
082306T	土地整治工程	171.5	85.42	14.58
082502	环境工程	164	82.93	17.07
082503	环境科学	165	83.03	16.97
082701	食品科学与工程	172	82.56	16.28
082702	食品质量与安全	171.5	81.92	16.91
082703	粮食工程	172	81.98	16.86
082704	乳品工程	173	83.82	14.45
082803	风景园林	170.5	83.58	15.84
083001	生物工程	160	80.31	19.69
090101	农学	179	79.33	15.08
090102	园艺	170	86.47	13.53
090103	植物保护	179.5	79.39	15.04
090104	植物科学与技术	168.5	83.98	16.02
090105	种子科学与工程	168	83.93	16.07
090106	设施农业科学与工程	170	86.76	13.24
090109T	应用生物科学	167	83.23	16.77
090201	农业资源与环境	167	81.44	18.56
090301	动物科学	168	83.93	16.07
090401	动物医学	201.5	86.1	13.4
090402	动物药学	159.5	83.07	16.93
090502	园林	167.5	83.88	16.12
090601	水产养殖学	167	83.83	16.17
090701	草业科学	163.5	83.18	16.82
120103	工程管理	178	79.21	15.17
120201K	工商管理	167	80.84	19.16
120202	市场营销	167.5	82.09	17.91
120203K	会计学	169.5	81.12	18.88

专业代码	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120206	人力资源管理	160	80	20
120301	农林经济管理	162.5	80.31	19.69
120402	行政管理	166.5	83.18	16.82
120404	土地资源管理	169.5	84.07	15.93
120602	物流工程	170	83.53	16.47
120701	工业工程	170	82.06	17.94
120901K	旅游管理	161.5	83.28	16.72
130201	音乐表演	164	82.62	17.38
130305	广播电视编导	162.5	82.77	17.23
130502	视觉传达设计	161	82.61	17.39
130503	环境设计	165	83.03	16.97
全校校均		168.799	82.37	16.63

8.1 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	8,563	/	2,846	/
教授	344	授课教授	282	81.98	1,557	18.18	750	26.35
		其中：公共必修课	27	7.85	282	3.29	39	1.37
		公共选修课	21	6.1	64	0.75	34	1.19
		专业课	265	77.03	1,211	14.14	677	23.79
副教授	522	授课副教授	408	78.16	3,160	36.9	1,136	39.92
		其中：公共必修课	109	20.88	1,372	16.02	84	2.95
		公共选修课	37	7.09	83	0.97	60	2.11
		专业课	330	63.22	1,705	19.91	992	34.86

8.2 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（分专业）

序号	专业名称	教授	
		数量	比例(%)
1	乳品工程	10	52.63
2	生物科学	18	50
3	农林经济管理	17	44.74
4	动物医学	30	42.86
5	植物保护	14	41.18
6	植物科学与技术	8	40
7	粮食工程	8	40
8	种子科学与工程	11	37.93
9	设施农业科学与工程	8	36.36
10	食品质量与安全	8	36.36
11	保险学	5	35.71
12	食品科学与工程	24	35.29
13	动物科学	21	33.87
14	生物技术	14	31.82
15	园艺	14	31.11
16	农学	15	30
17	风景园林	13	28.89

序号	专业名称	教授	
		数量	比例 (%)
18	化学生物学	2	28.57
19	生态学	6	27.27
20	草业科学	6	27.27
21	园林	9	25
22	机械设计制造及其自动化	9	25
23	农业机械化及其自动化	8	24.24
24	动物药学	8	24.24
25	工商管理	8	24.24
26	行政管理	4	23.53
27	应用生物科学	3	23.08
28	农业资源与环境	8	22.86
29	水产养殖学	4	22.22
30	物流工程	4	22.22
31	金融学	8	22.22
32	环境科学	2	22.22
33	应用气象学	2	22.22
34	农业建筑环境与能源工程	5	21.74
35	英语	4	21.05
36	应用化学	6	20
37	新能源科学与工程	3	20
38	市场营销	3	20
39	汉语国际教育	3	18.75
40	生物工程	6	18.18
41	会计学	5	17.24
42	工业工程	4	16
43	农业水利工程	4	15.38
44	土地资源管理	3	15
45	电气工程及其自动化	3	15
46	环境工程	3	14.29
47	法学	4	13.33
48	物联网工程	2	13.33
49	包装工程	2	13.33
50	音乐表演	4	13.33
51	软件工程	1	12.5
52	计算机科学与技术	4	12.12
53	制药工程	2	11.11
54	旅游管理	1	11.11
55	广播电视编导	2	11.11
56	水利水电工程	2	11.11
57	国际经济与贸易	2	10.53

序号	专业名称	教授	
		数量	比例 (%)
58	车辆工程	2	10
59	社会工作	1	9.09
60	信息与计算科学	1	9.09
61	视觉传达设计	3	8.33
62	俄语	1	8.33
63	工程管理	2	8
64	人力资源管理	1	7.69
65	统计学	1	7.69
66	土木工程	2	7.69
67	人文地理与城乡规划	1	6.67
68	水文与水资源工程	1	6.67
69	土地整治工程	0	0
70	环境设计	0	0

8.3 教授讲授本科课程占课程总门次比例

专业代码	专业名称	教授授课门次	占课程总门次比例
020303	保险学	8	0.09%
020401	国际经济与贸易	4	0.05%
030302	社会工作	1	0.01%
050103	汉语国际教育	2	0.02%
050201	英语	4	0.05%
050202	俄语	12	0.14%
070302	应用化学	6	0.07%
070503	人文地理与城乡规划	3	0.04%
070602	应用气象学	2	0.02%
071001	生物科学	29	0.34%
071002	生物技术	37	0.43%
071004	生态学	16	0.19%
071201	统计学	4	0.05%
080202	机械设计制造及其自动化	30	0.35%
080207	车辆工程	1	0.01%
080901	计算机科学与技术	11	0.13%
080905	物联网工程	4	0.05%
081001	土木工程	4	0.05%
081101	水利水电工程	7	0.08%
081302	制药工程	16	0.19%
081702	包装工程	10	0.12%
082302	农业机械化及其自动化	28	0.33%
082303	农业电气化	5	0.06%
082304	农业建筑环境与能源工程	6	0.07%

专业代码	专业名称	教授授课门次	占课程总门次比例
082305	农业水利工程	9	0.11%
082502	环境工程	2	0.02%
082701	食品科学与工程	47	0.55%
082702	食品质量与安全	45	0.53%
082703	粮食工程	41	0.48%
082704	乳品工程	56	0.65%
082803	风景园林	16	0.19%
083001	生物工程	12	0.14%
090101	农学	44	0.51%
090102	园艺	22	0.26%
090103	植物保护	53	0.62%
090104	植物科学与技术	23	0.27%
090105	种子科学与工程	17	0.20%
090106	设施农业科学与工程	34	0.40%
090201	农业资源与环境	7	0.08%
090301	动物科学	37	0.43%
090401	动物医学	102	1.19%
090402	动物药学	8	0.09%
090502	园林	41	0.48%
090601	水产养殖学	10	0.12%
090701	草业科学	7	0.08%
120202	市场营销	16	0.19%
120206	人力资源管理	2	0.02%
120301	农林经济管理	13	0.15%
120402	行政管理	5	0.06%
120404	土地资源管理	6	0.07%
120602	物流工程	19	0.22%
120701	工业工程	1	0.01%
130201	音乐表演	116	1.35%
130305	广播电视编导	11	0.13%
130502	视觉传达设计	9	0.11%
020301K	金融学	33	0.39%
030101K	法学	3	0.04%
070303T	化学生物学	10	0.12%
080503T	新能源科学与工程	11	0.13%
090109T	应用生物科学	7	0.08%
120201K	工商管理	21	0.25%
120203K	会计学	23	0.27%

9. 校外本科教学实习实训基地情况（分专业）

序号	专业名称	基地数量	在校学生数	当年接纳学生 总数（人次）
1	金融学	4	1023	580
2	保险学	3	59	60
3	国际经济与贸易	4	278	177
4	法学	0	192	0
5	社会工作	2	56	23
6	汉语国际教育	0	156	0
7	英语	0	242	0
8	俄语	0	190	0
9	信息与计算科学	2	73	40
10	应用化学	2	247	1500
11	化学生物学	0	116	0
12	人文地理与城乡规划	0	215	0
13	应用气象学	1	170	57
14	生物科学	16	252	0
15	生物技术	15	181	0
16	生态学	0	209	0
17	统计学	6	113	70
18	机械设计制造及其自动化	1	195	0
19	车辆工程	1	136	64
20	新能源科学与工程	1	104	58
21	电气工程及其自动化	7	632	790
22	电子信息工程	0	0	0
23	计算机科学与技术	6	520	705
24	软件工程	6	131	705
25	物联网工程	0	116	0
26	土木工程	2	486	381
27	水利水电工程	2	190	229
28	水文与水资源工程	2	61	60
29	制药工程	0	119	0
30	包装工程	1	127	60
31	农业机械化及其自动化	2	205	86

序号	专业名称	基地数量	在校学生数	当年接纳学生 总数（人次）
32	农业电气化	7	54	790
33	农业建筑环境与能源工程	1	76	30
34	农业水利工程	4	193	778
35	土地整治工程	1	84	10
36	环境工程	0	124	0
37	环境科学	0	113	0
38	食品科学与工程	1	358	90
39	食品质量与安全	1	224	50
40	粮食工程	0	104	0
41	乳品工程	6	165	110
42	风景园林	3	401	265
43	生物工程	16	179	2
44	农学	0	724	0
45	园艺	5	441	410
46	植物保护	0	526	0
47	植物科学与技术	0	209	0
48	种子科学与工程	0	327	0
49	设施农业科学与工程	4	210	360
50	应用生物科学	0	108	0
51	农业资源与环境	6	179	396
52	动物科学	0	640	0
53	动物医学	15	759	123
54	动物药学	16	189	135
55	园林	4	346	315
56	水产养殖学	1	196	28
57	草业科学	2	97	46
58	工程管理	2	463	150
59	工商管理	1	293	29
60	市场营销	3	55	90
61	会计学	0	795	0
62	人力资源管理	1	163	87
63	农林经济管理	5	316	180

序号	专业名称	基地数量	在校学生数	当年接纳学生总数（人次）
64	行政管理	1	222	50
65	土地资源管理	1	332	10
66	物流工程	2	84	80
67	工业工程	2	82	42
68	旅游管理	0	30	0
69	音乐表演	3	189	140
70	广播电视编导	3	227	22
71	视觉传达设计	0	355	0
72	环境设计	0	239	0

10.1 本科生毕业率（分专业）

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
020301K	金融学	414	414	100
020303	保险学	31	31	100
020401	国际经济与贸易	71	71	100
030101K	法学	90	90	100
030302	社会工作	41	41	100
050201	英语	63	63	100
050202	俄语	85	85	100
070102	信息与计算科学	28	28	100
070302	应用化学	58	58	100
070503	人文地理与城乡规划	55	55	100
071001	生物科学	81	81	100
071002	生物技术	78	78	100
071004	生态学	50	50	100
071201	统计学	31	31	100
080202	机械设计制造及其自动化	118	118	100
080207	车辆工程	56	55	98.21
080503T	新能源科学与工程	57	57	100
080601	电气工程及其自动化	193	193	100
080701	电子信息工程	42	42	100
080901	计算机科学与技术	139	138	99.28

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080902	软件工程	64	64	100
080905	物联网工程	25	25	100
081001	土木工程	119	119	100
081101	水利水电工程	88	88	100
081102	水文与水资源工程	57	57	100
081302	制药工程	60	60	100
081702	包装工程	24	24	100
082302	农业机械化及其自动化	108	108	100
082304	农业建筑环境与能源工程	21	21	100
082305	农业水利工程	83	82	98.8
082502	环境工程	52	52	100
082503	环境科学	55	55	100
082701	食品科学与工程	162	162	100
082702	食品质量与安全	110	110	100
082703	粮食工程	45	45	100
082704	乳品工程	80	80	100
082803	风景园林	88	88	100
083001	生物工程	77	77	100
090101	农学	184	184	100
090102	园艺	75	75	100
090103	植物保护	134	134	100
090104	植物科学与技术	41	41	100
090105	种子科学与工程	80	80	100
090106	设施农业科学与工程	51	51	100
090109T	应用生物科学	53	53	100
090201	农业资源与环境	75	75	100
090301	动物科学	152	152	100
090401	动物医学	122	122	100
090402	动物药学	46	46	100
090502	园林	84	84	100
090601	水产养殖学	53	53	100
090701	草业科学	23	23	100
120103	工程管理	110	110	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120201K	工商管理	79	79	100
120202	市场营销	26	26	100
120203K	会计学	361	361	100
120206	人力资源管理	87	87	100
120301	农林经济管理	74	74	100
120402	行政管理	66	66	100
120404	土地资源管理	80	80	100
120602	物流工程	48	48	100
120701	工业工程	45	45	100
120901K	旅游管理	66	66	100
130201	音乐表演	49	49	100
130305	广播电视编导	61	61	100
130502	视觉传达设计	86	86	100
130503	环境设计	57	57	100
全校整体		5,567	5564	99.95

10.2 本科生学位授予率（分专业）

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	414	414	100
020303	保险学	31	31	100
020401	国际经济与贸易	71	71	100
030101K	法学	90	90	100
030302	社会工作	41	41	100
050201	英语	63	63	100
050202	俄语	85	85	100
070102	信息与计算科学	28	28	100
070302	应用化学	58	58	100
070503	人文地理与城乡规划	55	55	100
071001	生物科学	81	81	100
071002	生物技术	78	78	100
071004	生态学	50	50	100
071201	统计学	31	31	100
080202	机械设计制造及其自动化	118	118	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080207	车辆工程	56	54	98.18
080503T	新能源科学与工程	57	57	100
080601	电气工程及其自动化	193	193	100
080701	电子信息工程	42	42	100
080901	计算机科学与技术	139	137	99.28
080902	软件工程	64	64	100
080905	物联网工程	25	25	100
081001	土木工程	119	119	100
081101	水利水电工程	88	88	100
081102	水文与水资源工程	57	57	100
081302	制药工程	60	60	100
081702	包装工程	24	24	100
082302	农业机械化及其自动化	108	108	100
082304	农业建筑环境与能源工程	21	21	100
082305	农业水利工程	83	81	98.78
082502	环境工程	52	52	100
082503	环境科学	55	55	100
082701	食品科学与工程	162	162	100
082702	食品质量与安全	110	110	100
082703	粮食工程	45	45	100
082704	乳品工程	80	80	100
082803	风景园林	88	88	100
083001	生物工程	77	77	100
090101	农学	184	184	100
090102	园艺	75	75	100
090103	植物保护	134	134	100
090104	植物科学与技术	41	41	100
090105	种子科学与工程	80	80	100
090106	设施农业科学与工程	51	51	100
090109T	应用生物科学	53	53	100
090201	农业资源与环境	75	75	100
090301	动物科学	152	152	100
090401	动物医学	122	122	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090402	动物药学	46	46	100
090502	园林	84	84	100
090601	水产养殖学	53	53	100
090701	草业科学	23	23	100
120103	工程管理	110	110	100
120201K	工商管理	79	79	100
120202	市场营销	26	26	100
120203K	会计学	361	361	100
120206	人力资源管理	87	87	100
120301	农林经济管理	74	74	100
120402	行政管理	66	66	100
120404	土地资源管理	80	80	100
120602	物流工程	48	48	100
120701	工业工程	45	45	100
120901K	旅游管理	66	66	100
130201	音乐表演	49	49	100
130305	广播电视编导	61	61	100
130502	视觉传达设计	86	86	100
130503	环境设计	57	57	100
全校整体		5, 567	5561	99. 95

10.3 毕业生就业率（分专业）

专业代码	专业名称	就业率
020301K	金融学	83. 57
020303	保险学	90. 32
020401	国际经济与贸易	90. 14
030101K	法学	50
030302	社会工作	60. 98
050201	英语	66. 67
050202	俄语	91. 76
070102	信息与计算科学	100
070302	应用化学	93. 1
070503	人文地理与城乡规划	98. 18

专业代码	专业名称	就业率
071001	生物科学	92.59
071002	生物技术	93.59
071004	生态学	98
071201	统计学	93.55
080202	机械设计制造及其自动化	96.61
080207	车辆工程	90.91
080503T	新能源科学与工程	96.49
080601	电气工程及其自动化	98.96
080701	电子信息工程	92.86
080901	计算机科学与技术	86.96
080902	软件工程	92.19
080905	物联网工程	92
081001	土木工程	97.48
081101	水利水电工程	97.73
081102	水文与水资源工程	92.98
081302	制药工程	93.33
081702	包装工程	95.83
082302	农业机械化及其自动化	98.15
082304	农业建筑环境与能源工程	80.95
082305	农业水利工程	95.12
082502	环境工程	100
082503	环境科学	96.36
082701	食品科学与工程	94.44
082702	食品质量与安全	95.45
082703	粮食工程	91.11
082704	乳品工程	96.25
082803	风景园林	96.59
083001	生物工程	92.21
090101	农学	98.37
090102	园艺	94.67
090103	植物保护	97.01
090104	植物科学与技术	97.56
090105	种子科学与工程	93.75

专业代码	专业名称	就业率
090106	设施农业科学与工程	98.04
090109T	应用生物科学	96.23
090201	农业资源与环境	94.67
090301	动物科学	97.37
090401	动物医学	96.72
090402	动物药学	93.48
090502	园林	92.86
090601	水产养殖学	98.11
090701	草业科学	86.96
120103	工程管理	97.27
120201K	工商管理	92.41
120202	市场营销	96.15
120203K	会计学	89.47
120206	人力资源管理	97.7
120301	农林经济管理	81.08
120402	行政管理	95.45
120404	土地资源管理	95
120602	物流工程	93.75
120701	工业工程	97.78
120901K	旅游管理	92.42
130201	音乐表演	65.31
130305	广播电视编导	72.13
130502	视觉传达设计	87.21
130503	环境设计	78.95
全校整体		91.64

10.4 体质测试合格率（分专业）

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020301K	金融学	1,106	1,078	97.47
020303	保险学	62	62	100
020401	国际经济与贸易	126	121	96.03
030101K	法学	120	120	100
030302	社会工作	68	68	100

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050201	英语	298	286	95.97
050202	俄语	208	203	97.6
070102	信息与计算科学	79	76	96.2
070302	应用化学	248	227	91.53
070503	人文地理与城乡规划	173	166	95.95
071001	生物科学	276	268	97.1
071002	生物技术	219	213	97.26
071004	生态学	226	217	96.02
071201	统计学	155	154	99.35
080202	机械设计制造及其自动化	273	270	98.9
080207	车辆工程	187	186	99.47
080503T	新能源科学与工程	99	97	97.98
080601	电气工程及其自动化	704	667	94.74
080701	电子信息工程	16	16	100
080901	计算机科学与技术	609	581	95.4
080902	软件工程	165	153	92.73
080905	物联网工程	83	80	96.39
081001	土木工程	454	404	88.99
081101	水利水电工程	222	216	97.3
081102	水文与水资源工程	101	98	97.03
081302	制药工程	84	84	100
081702	包装工程	150	149	99.33
082302	农业机械化及其自动化	271	256	94.46
082304	农业建筑环境与能源工程	69	69	100
082305	农业水利工程	264	263	99.62
082502	环境工程	169	167	98.82
082503	环境科学	159	148	93.08
082701	食品科学与工程	418	410	98.09
082702	食品质量与安全	297	297	100
082703	粮食工程	146	145	99.32
082704	乳品工程	209	207	99.04
082803	风景园林	393	379	96.44
083001	生物工程	197	189	95.94

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090101	农学	749	721	96.26
090102	园艺	500	479	95.8
090103	植物保护	589	563	95.59
090104	植物科学与技术	200	188	94
090105	种子科学与工程	385	359	93.25
090106	设施农业科学与工程	219	206	94.06
090109T	应用生物科学	143	142	99.3
090201	农业资源与环境	214	211	98.6
090301	动物科学	714	668	93.56
090401	动物医学	680	638	93.82
090402	动物药学	181	176	97.24
090502	园林	419	405	96.66
090601	水产养殖学	209	192	91.87
090701	草业科学	116	111	95.69
120103	工程管理	502	477	95.02
120201K	工商管理	140	138	98.57
120202	市场营销	75	71	94.67
120203K	会计学	965	946	98.03
120206	人力资源管理	161	154	95.65
120301	农林经济管理	305	288	94.43
120402	行政管理	250	240	96
120404	土地资源管理	343	324	94.46
120602	物流工程	122	119	97.54
120701	工业工程	101	100	99.01
120901K	旅游管理	65	65	100
130201	音乐表演	212	201	94.81
130305	广播电视编导	211	194	91.94
130502	视觉传达设计	277	259	93.5
130503	环境设计	254	235	92.52
全校整体		18,404	17,660	95.96

11. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

为了解用人单位对学校人才培养和毕业生综合素质等方面的评价情况，2019 年，学校分两次开展了用人单位满意度评价问卷调查工作，累计发放《东北农业大学用人单位满意度调查问卷》982 份，回收有效问卷 856 份，回收率为 87.17%；另外，通过实地走访用人单位、邀请校友和企业负责人来校座谈等形式，收集了用人单位评价意见及反馈。

2018 年统计结果如下：

调查项目	非常满意	满意	基本满意	不满意	总计
对毕业生敬业奉献精神满意度	554	271	27	4	856
对毕业生团队协作精神满意度	549	263	42	2	856
对毕业生专业应用能力满意度	527	281	44	4	856
对毕业生沟通合作能力满意度	546	261	44	6	856
对学校就业服务工作满意度	618	202	34	2	856

12. 新生对学校满意度调查

本次调查通过学生工作处“易班”平台系统对2019级新生进行全样本调查。共回收问卷4079份，占新生的93.7%。4079名学生中，男生的比率为43.9%，女生的比率为56.1%。

学校满意度由总体印象、师生关系、课程与活动、生活服务、教学设施五个维度，15个具体问题组成。学生对学校的满意度均值为3.84，高于中位数3，总体上对学校感到满意。总体看，对生活、设施类的指标得分低于均值，其它指标高于均值。

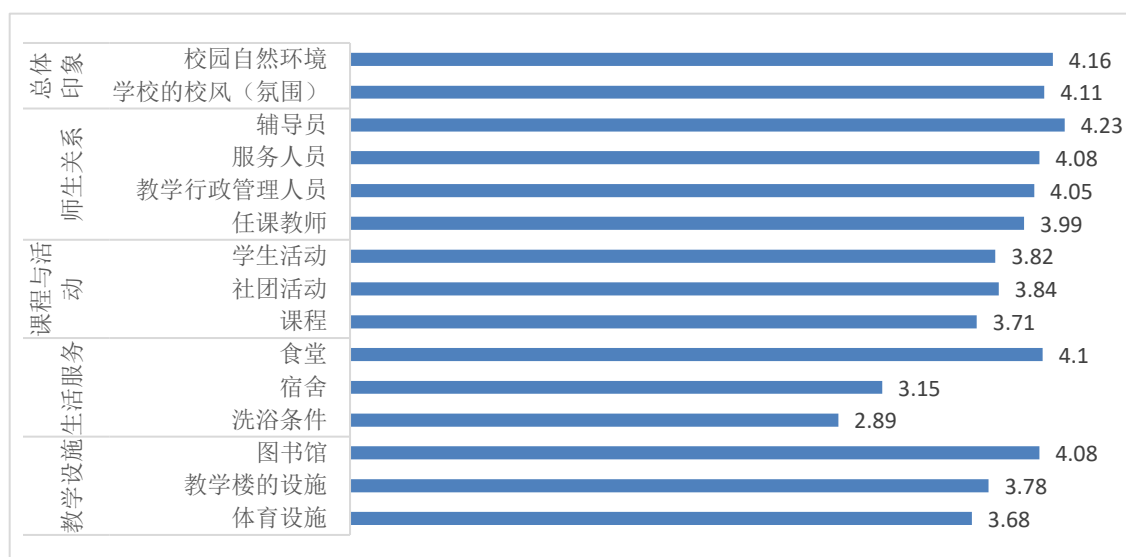


图 2 新生对学校满意度调查