

# 东北农业大学本科教学质量监控

## 简 报

2020 年第 1 期（总第 20 期）

高教研究与教学质量评估中心编制

2020 年 3 月 3 日

---

（内部资料，请勿外传）

## 目 录

★2019-2020 学年第二学期开学首日线上听课概况

## 2019-2020 学年第二学期开学首日线上听课概况

开学首日，按照学校关于各级领导干部听课的要求，相关人员进行听课反馈，概况如下：

### 一、听课基本情况

在大规模线上教与学的背景下，总体上教师开课前教学准备工作充分，开课教学资料完整，教学组织良好，线上“教”与“学”互动良好。所用平台运行基本顺畅，虽然偶有卡顿，但都能及时解决，学生到课率高，首日教学有序，效果较好。

1. 听课分布情况。各级领导干部首日听课 338 门次（以收到的听课评价表为准），占全校首日开课门次的 60%。学院（含开课单位）各级领导干部（含系教研室主任副主任），共有 204 人次听课，听 267 门次课程；教学督导共听 36 门次课程，校领导、职能部门领导共听 35 门次课程。

2. 平台使用情况。大部分老师把教学平台和直播平台组合应用，自制 PPT、本校视频、共享视频等在课程教学平台实现课程资源直接运用或辅助教学。平台运行上，云班平台、超星学习通平台卡顿，腾讯会议偶有卡顿，智慧树平台较为流畅但是互动效果不理想，腾讯课程、钉钉效果很好。

3. 学生出勤情况。总体出勤情况较好。各学院 219 人次统计在线人数，满勤的占 78%，出勤率在 95%以上的占 12%。督导听课的课堂中满勤占比为 75%，94%的课堂出勤率在 90%以上，有 9

个课堂有迟到现象，占 25%，迟到人数基本都在 1-3 人。据听课人员反馈，有个别课堂存在学生进入平台但无法打卡的现象，这部分学生在 QQ 交流群与教师联系进行打卡，因此实际出勤情况比数据显示要好一些。

4. 总体评价情况。根据同行专家的听课评价表进行了初步的统计，课堂整体评价得优率为 94.8%，其中评价指标从高到低为“准确把握课程重点和难点”得优率为 95.7%；“线上课程计划安排清晰合理，学生熟知”得优率 95.2%；“PPT、音视频资源、作业等符合教学大纲要求”得优率为 92.2%；“自主设计或引用的教学资源能较好辅助教学目标，比例适当”得优率为 85.7%；“依据教学实施进程，合理安排课程考核”得优率为 85.2%；“有针对性地进行线上课堂管理”得优率为 82.2%；“选用的教学平台支撑有力，运行顺畅”得优率 73.5%；“线上教与学充分有效，学生学习参与率高”得优率为 69.1%；“在线互动方式多样，及时反馈学生提问”得优率为 65.7%。

## 二、发现的问题

1. 教师教学直播部分普遍时间较长，单节讲授环节在 40 分钟左右，教师对线上教学设计、教学组织和时间分配上还有个适应过程。

2. 教师和学生在使用平台时还有不熟练的地方，比如，学生不会连麦，教师教学视频和 PPT 展示不能有效切换等。

3. 学生线上学习状态不好把控，虽然学生签到率高，但学生

是否实时在线认真听讲、是否跟随老师节奏等问题无法考证。

4. 部分学生预习准备不充分。对于学生来说，需要下载和熟悉所有授课教师的课程学习平台和交流平台，可能造成学习精力的分散。

5. 因网络等原因，存在 PPT 页面翻页卡顿、声音不同步等现象。

### 三、建议

1. 进一步强化教师和学生对教学平台和交流平台的熟悉程度，进一步挖掘其功能，以便实现顺畅地交流和互动，增强使用效果。

2. 根据首日开课平台运行效果以及课程实际，有效调整教学平台，由单一的教学平台转向“教学平台+直播平台”的组合式模式。比如，用某一个课程教学平台作为课程资源和学生自学平台，用腾讯课堂、钉钉等作为直播平台，配合使用，增强学生线上学习的时效性。

3. 教师要进一步做好线上教学设计，在授课时间和内容的总体把握上，在与学生交流互动上，在对课程资源使用和总结梳理上，在突发教学问题的应急管理上，需要适应线上教学新形式，不断提高线上教学的有效性。

4. 在教学平台运行顺畅、教学有序的基础上，下一步应将关注点转移到教学内容和教学设计上，增加辅导答疑、问题反馈、作业批改等师生互动环节，加大对学生形成性评价的比重，加强

线上管理，促进学生主动学习，保障学生学习效果。

5. 加强从学生视角对线上教学质量的评价。省里已经启用专家组开展相关方面的研究工作，根据学校工作要求，下一步将有序开展好在线教学评价相关工作。